

2.klass

Arvutamine

| Õppesisu | Taotletavad õppetulemused | Lõiming, läbivad teemad |
|--|---|--|
| Arvud 0–1000, nende tundmine, lugemine, kirjutamine, järjestamine ja võrdlemine. | <ul style="list-style-type: none">• loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0 – 1000;• nimetab arvule eelneva või järgneva arvu;• selgitab arv võrduse ja võrratuse erinevat tähendust;• võrdleb mitme liitmis- või lahutamistehtega arvavaldiste väärtusi; | Inimeseõpetus “Tehnoloogia ja innovatsioon” |
| Mõisted: üheline, kümneline, sajaline. | <ul style="list-style-type: none">• nimetab kahe- ja kolmekohalises arvus järke (ühelised, kümnelised, sajalised); määrab nende arvu;• esitab kahekohalist arvu üheliste ja kümneliste summana;• esitab kolmekohalist arvu üheliste, kümneliste ja sajaliste summana; | |
| Arvu suurendamine ja vähendamine teatud arvu võrra. | <ul style="list-style-type: none">• selgitab ja kasutab õigesti mõisteid <i>vähendada teatud arvu võrra, suurendada teatud arvu võrra</i>; | |
| Liitmis- ja lahutamistehte liikmete nimetused. | <ul style="list-style-type: none">• nimetab liitmis- ja lahutamistehte liikmeid (liidetav, summa) ja lahutamistehte liikmeid (vähendatav, vähendaja, vahe); | |
| Liitmine ja lahutamine peast 20 piires. Peast ühekohalise arvu liitmine kahekohalise arvuga 100 piires. Peast kahekohalisest arvust ühekohalise arvu lahutamine 100 piires. Täiskümnete ja -sadade liitmine ja lahutamine 1000 piires. Mitme tehtega liitmis- ja lahutamisesanded. | <ul style="list-style-type: none">• liidab ja lahutab peast 20 piires;• arvutab enam kui kahe tehtega liitmis- ja lahutamisesanded;• liidab peast ühekohalist arvu ühe- ja kahekohalise arvuga 100 piires;• lahutab peast kahekohalisest arvust ühekohalist arvu 100 piires;• liidab ja lahutab peast täissadadega 1000 piires; | “Kultuuriline identiteet” “Teabekeskond” |

| Õppesisu | Taotletavad õppetulemused | Lõiming, läbivad teemad |
|--|---|---|
| Korrutamise seos liitmisega. Arvude 1 – 10 korrutamine ja jagamine 2, 3, 4 ja 5-ga. Korrutamise ja jagamise vaheline seos. | <ul style="list-style-type: none"> • selgitab korrutamist liitmise kaudu; • korrutab arve 1 – 10 kahe, kolme, nelja ja viiega; • selgitab jagamise tähendust, kontrollib jagamise õigsust korrutamise kaudu; | <p>“Kultuuriline identiteet” “Teabekeskond”</p> |
| Täht arvu tähisena. Tähe arvvaartuse leidmine võrdustes analoogia ja proovimise teel. | <ul style="list-style-type: none"> • leiab tähe arvvaartuse võrdustes proovimise või analoogia teel; • täidab proovimise teel tabeli, milles esineb tähtvaldis; | |

Mõõtmine ja tekstülesanded

| Õppesisu | Taotletavad õppetulemused | Lõiming, läbivad teemad |
|--|---|---|
| Pikkusühikud kilomeeter, detsimeeter, sentimeeter. | <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab pikkusühikut kilomeeter tuttavate suuruste kaudu, kasutab kilomeetri tähist km; • selgitab helkuri kandmise olulisust lahendatud praktiliste ülesannete põhjal; • hindab lihtsamatel juhtudel pikkust silma järgi (täismeetrites või täissentimeetrites); • teisendab meetrid detsimeetriteks, detsimeetrid sentimeetriteks; | <p>Inimeseõpetus “Tehnoloogia ja innovatsioon”</p> |
| Massiühikud kilogramm, gramm. | <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab massiühikuid kilogramm ja gramm tuttavate suuruste kaudu; • võrdleb erinevate esemete masse; | <p>Keskond ja jätkusuutlik areng” Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine</p> |
| Mahuühik liiter, | <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab suurusi pool liitrit, veerand liitrit, kolmveerand liitrit tuttavate suuruste kaudu; | <p>Tööõpetus</p> |
| Ajühikud tund, minut, sekund ja nende tähised. | <ul style="list-style-type: none"> • kasutab ajühikute lühendeid h, min, s; • kirjeldab ajühikuid pool, veerand ja kolmveerand tundi oma elus toimuvate sündmuste abil; | <p>Inimeseõpetus “Tehnoloogia ja innovatsioon”</p> |

| Õppesisu | Taotletavad õppetulemused | Lõiming, läbivad teemad |
|---|--|---|
| Kell (ka osutitega kell) ja kellaeg. Kalender. | <ul style="list-style-type: none"> nimetab täistundide arvu ööpäevas ja arvutab täistundidega; loeb kellaagegu (kasutades ka sõnu veerand, pool, kolmveerand); tunneb kalendrit ja seostab seda oma elutegevuste ja sündmustega; | |
| Temperatuuri mõõtmine, skaala. Temperatuuri mõõtühik kraad. | <ul style="list-style-type: none"> kirjeldab termomeetri kasutust, loeb külma- ja soojakraade; | Inimeseõpetus "Tehnoloogia ja innovatsioon" |
| Ühenimeliste nimega suuruste liitmine ja lahutamine. | <ul style="list-style-type: none"> arvutab nimega arvudega. | "Kultuuriline identiteet" "Teabekeskond" |
| Ühetehtelised tekstülesanded õpitud arvutusoskuste piires. Lihtsamad kahetehtelised tekstülesanded. | <ul style="list-style-type: none"> lahendab erinevat liiki ühetehtelisi tekstülesandeid õpitud arvutusoskuste piires, koostab ühetehtelisi tekstülesandeid igapäeva elu teemadel; lahendab õpetaja juhendamisel kahetehtelisi tekstülesandeid; hindab ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust. | Keskkond ja jätkusuutlik areng Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine |

Geomeetrilised kujundid

| Õppesisu | Taotletavad õppetulemused | Lõiming, läbivad teemad |
|---|---|-----------------------------------|
| Sirglõik, täisnurk, nelinurk, ruut, ristkülik, kolmnurk; nende tähistamine ning joonelementide pikkuste mõõtmine. Antud pikkusega lõigu joonestamine. | <ul style="list-style-type: none"> mõõdab sentimeetrites, tähistab ja loeb lõigu pikkust ning ruudu, ristküliku ja kolmnurga külgede pikkusi; joonestab antud pikkusega lõigu; võrdleb sirglõikude pikkusi; eristab visuaalselt täisnurka teistest nurkadest; eristab nelinurkade hulgas ristkülikuid ja ruute; tähistab nende tippu, nimetab külgi ja nurki; tähistab kolmnurga tipud, nimetab selle küljed ja nurgad; | <i>Kunst</i> <i>Tööõpetus</i> |
| Ring ja ringjoon, nende eristamine. | <ul style="list-style-type: none"> eristab visuaalselt ringi ja ringjoont teineteisest; kasutab sirklit ringjoone joonestamiseks; | <i>.Kunst</i> <i>Tööõpetus</i> |

| Õppesisu | Taotletavad õppetulemused | Lõiming, läbivad teemad |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • näitab sirkliga joonestatud ringjoone keskpunkti asukohta; • mõõdab ringjoone keskpunkti kauguse ringjoonel olevast punktist; | |
| <p>Kuup, risttahukas, püramiid, silinder, koonus, kera. Geomeetriselised kujundid meie ümber.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab kuubi tahke; loendab kuubi tippe, servi, tahke; • kirjeldab risttahuka tahke, loendab risttahuka tippe, servi ja tahke; • eristab kolmnurkset ja nelinurkset püramiidi põhja järgi; • leiab piltidelt ja ümbritsevast kuubi, risttahuka, püramiidi, silindri, koonuse, kera. | <p><i>Kunst</i> <i>Tööõpetus</i> Tehnoloogia ja innovatsioon Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine</p> |