

## EESTI KEELE AINEKAVA 5. KLASSILE ( 3 tundi nädalas, 105 tundi õppeaastas )

ÕPPESISU	ÕPITULEMUSED	LÕIMING
<p><b>Suuline ja kirjalik suhtlus</b>                      Keelekasutus erinevates suhtlusolukordades: koolis, avalikus kohas, eakaaslastega, täiskasvanutega suheldes, suulises kõnes ja kirjalikus tekstis. Kaasõpilase ja õpetaja eesmärgistatud kuulamine. Kuuldu põhjal tegutsemine, kuuldule hinnangu andmine. Suuline arvamusavaldus etteantud teema piires, vastulausele reageerimine, seisukohast loobumine. Väite põhjendamine.</p>	<p>Suuline ja kirjalik suhtlus                      * Valib juhendamise toel suhtluskanali;                      * leiab koos partneri või rühmaga vastuseid lihtsamatele probleemülesannetele, kasutades sobivalt kas suulist või kirjalikku keelevormi;                      esitab kuuldu ja loetu kohta küsimusi ning annab hinnanguid;</p>	<p>Teabekeskond                      Tehnoloogia ja innovatsioon                      Elukestev õpe.                      Kultuuriline identiteet                      Seos kirjanduse, inimeseõpetuse, informaatika ja loodusainetega</p>
<p><b>Teksti vastuvõtt</b>                      Eesmärgistatud lugemine, lugemist hõlbustavad võtted. Tööjuhendi lugemine. Kava, mõttekaart, joonis jm visualiseerivad vahendid. Tarbe- ja õppetekstide mõtestatud lugemine (reegel, juhend, tabel, skeem, kaart). Kokkuvõtte konkreetsest materjalist (õppetekst, arutlus). Kuuldu konspekterimine. Trükised (raamat, ajaleht, ajakiri), nendes orienteerumine ja vajaliku teabe leidmine. Visuaalselt esitatud info (foto, joonis, graafik)</p>	<p><b>Teksti vastuvõtt</b>                      * loeb ja kuulab isiklikust huvist ning õppimise eesmärkidel nii huvivaldkondade kui ka õpi- ja elutarbelisi tekste;                      * rakendab tuttavat liiki teksti lugemisel ja kuulamisel eri viise ja võimalusi;                      valib juhendamise toel oma lugemisvara;</p>	<p>Teabekeskond.                      Tehnoloogia ja innovatsioon.                      Elukestev õpe.                      Keskkond ja jätkusuutlik areng                      Kultuuriline identiteet                      Seos kõigi õppeainetega, kus on vaja analüüsida, seoseid luua, järeldusi teha (keeled, loodusained, matemaatika, informaatika)</p>

<p>põhjal lihtsamate järeluste tegemine, seoste leidmine.</p>		
<p><b>Tekstiloome</b>  Ümberjutustamine: tekstilähedane, kokkuvõtlik, valikuline.  Loetule, nähtule või kuuldule hinnangu andmine nii kirjalikult kui ka suuliselt. Lühiettekanne esitamine.  Kirjeldamine: sõnavalik, oluliste ja iseloomulike tunnuste esitamine. Kirjelduse ülesehitus: üldmulje, detailid, hinnang.  Eseme, olendi, inimese kirjeldamine.  Autori suhtumine kirjeldatavasse ja selle väljendamine.  Jutustamine. Oma elamustest ja juhtumustest jutustamine ning kirjutamine. Jutustuse ülesehitus. Ajalis-põhjuslik järgnevus tekstis.  Sidus lausestus.  Otsekõne jutustuses. Minavormis jutustamine.  Arutlemine. Probleemide nägemine vaadeldavas nähtuses.  Põhjuse ja tagajärje eristamine.</p>	<p><b>Tekstiloome</b></p> <p>*jutustab, kirjeldab, arutleb suuliselt ja kirjalikult, vormistab kirjalikud tekstid korrektselt;</p> <p>*esineb suuliselt (tervitab, võtab sõna, koostab ning peab lühikese ettekande ja kõne)</p>	<p>Teabekeskond.  Tehnoloogia ja innovatsioon.  Elukestev õpe ja karjäär.  Väärtused ja kõlblus.  Kultuuriline identiteet.  Keskond ja jätkusuutlik areng.  Tervis ja ohutus.  Seos kõigi ainetega.</p>
<p><b>Õigekeelsus ja keelehoole</b>  Üldteemad  Eesti keel teiste keelte seas. Teised Eestis kõneldavad keeled.  Sugulaskeeled ja sugulasrahvad.  Häälikuõpetus ja õigekiri</p>	<p><b>Õigekeelsus ja keelehoole</b></p> <p>*tunneb eesti keele häälikusüsteemi,  *järgib eesti õigekirja aluseid ja õpitud põhireegleid;  *moodustab ja kirjavahemärgistab lihtlauseid, sh koondlauseid;</p>	<p>Kultuuriline identiteet.  Elukestev õpe ja karjäär.  Väärtused ja kõlblus.  Teabekeskond.  Seotud kirjanduse, ajaloo, informaatika, matemaatika,</p>

<p>Tähestik. Täis- ja kaashäälikud. Suluga ja suluta häälikud.</p> <p>Helilised ja helitud häälikud. Täis- ja kaashääliku ühend.</p> <p>Kaashäälikuühendi õigekiri.</p> <p>Silbitamine ja poolitamine (ka liitsõnades)</p> <p>Sõnavaraõpetus</p> <p>Liitsõnamoodustus: täiend- ja põhiosa, liitsõna tähendusvarjund.</p> <p>Liitsõna ja liitega sõna erinevused.</p> <p>Sõnavara avardamine ja täpsustamine. Sõna tähenduseleidmine sõnaraamatutest (nii raamatukui ka veebivariandist).</p> <p>Vormiõpetus</p> <p>Sõnaliigid: tegusõnad, käändsõnad ja muutumatud sõnad.</p> <p>Tegusõna. Tegusõna ajad: olevik, lihtminevik.</p> <p>Jaatava ja eitava kõne kasutamine. Tegusõna pööramine ainsuses ja mitmuses.</p> <p>Tegusõna oleviku- ja minevikuvormi kasutamine tekstis.</p> <p>Käändsõna. Käändsõnade liigid: nimisõna, omadussõna, arvsõna, asesõna. Käänamine.</p> <p>Käänded, nende küsimused ja tähendus.</p> <p>Õige käände valik sõltuvalt lause kontekstist.</p> <p>Ainsus ja mitmus.</p> <p>Lauseõpetus</p> <p>Lause. Alus ja öeldis. Lause laiendamise</p>	<p>*rakendab omandatud keeleteadmisi tekstiloomes.</p>	<p>muusika ja loodusainetega.</p>
---	--	-----------------------------------

<p>lihtsamaid võimalusi. Korduvate lauseliikmete kirjavahemärgistamine koondlauses. Koondlause kasutamine tekstis. Lihtlause. Lihtlause kirjavahemärgid. Küsi-, väit- ja hüüdlause lõpumärgid ja kasutamine. Muud õigekirja teemad Algustäheõigekiri: nimi, nimetus ja pealkiri. Isiku - ja kohanimed.</p>		
--	--	--