

## KUNSTI AINEKAVA 1. KLASSILE

ÕPPESISU	ÕPITULEMUS ÕPILASEL:	LÕIMING LÄBIVAD TEEMAD
<p>ALGUS</p> <p>Visuaalse komp. elemendid (joon, värv, rütm).</p> <p>Erinevad kunstitehnikad (joonistamine, kollaaž).</p>	<p>-Leiab kujutatava kõige iseloomulikumad jooned ja valib sobiva kujutusviisi olulisema esile toomiseks.</p> <p>-Kasutab erinevaid joonistamise töövõtteid</p>	<p><b>Eesti keel:</b> arutus- ja , kirjeldusoskus</p> <p><b>Väärtused ja kõlblus:</b> minu asjad, asjade väärtus, asjade hoidmine.</p>
<p>KUNST MEIE ÜMBER</p> <p>Reaalsed ja virtuaalsed</p>	<p>-Kirjeldab ja arutleb kunsti üle.</p>	<p><b>Matemaatika:</b> minut, tund, ööpäev; kella tundmine täis-, veerand-, pool- ja kolmveerandtundides.</p> <p><b>Matemaatika:</b> geomeetrilised kujundid: ring, ruut,</p>

<p>kunstikesk- konnad. Kunstiteoste vaatlus, nendest rääkimine.</p>		<p>kolmnurk. <b>Tööõpetus/kodundus:</b> arutelu hubase kodu kui perele olulise väärtuse üle; ruumide korrastamine ja kaunistamine. <b>Tööõpetus:</b> ümbritsevate esemete vaatlemine, nende disain minevikus ja tänapäeval; <b>Tööõpetus, kavandamine:</b> ideede otsimine ja valimine, abimaterjali ning info kasutamine; ideede visandamine paberil; Idee esitlemine. <b>Tervis ja ohutus:</b> tervislik eluviis, päevakava, piisav uni</p>
---	--	---

<p>TÄHTSAD TAVALISED ASJAD Disain igapäevaelus: tarbevorm keskkonnas.</p> <p>Vormi, otstarbe, materjali ja tehnoloogia seosed ning nende arvestamine kujundamisel.</p> <p>Turvaline ning keskkonnasäästlik tarbimine.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Arutleb tarbevormide üle.</li><li>-Katsetab julgelt oma mõtete ja ideede erinevaid visuaalseid väljendusi.</li><li>-Seostab vormi otstarbega ning väärtustab keskkonnatead-likke kasutamise ja loomise põhimõtteid.</li><li>-Kasutab erinevaid töövõtteid ning tehnikaid.</li></ul>	<p><b>Emakeel:</b> lugude jutustamine</p> <p><b>Muusika:</b> muusika lugude jutustajana</p> <p><b>Keskkond ja jätkusuutlik areng:</b> loodus minu ümber, loodushoid.</p> <p><b>Loodusõpetus:</b> muutused looduses, seos aastaaegade vaheldumisega.</p>
---	--	---

<p>LÄHE-DAL JA KAUGEL Inimeste, esemete ja looduse objektide iseloomulikud tunnused ning peamise esiletoomine kujutamisel.</p> <p>Visuaalse kompositsiooni baaselemendid (ruum).Erinevate kunstitehnikate materjalid, töövõtted ning vahendid (kollaaž).</p>	<p>-Kasutab erinevaid töövõtteid ning tehnikaid.</p> <p>-Leiab kujutatava kõige iseloomulikumad jooned, paneb tähele värvide koosmõju ja pildi kompositsiooni.</p>	<p><b>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</b> osalemine rühmatöös, oma arvamuse avaldamine.</p>
--	--	---

<p>AKNAD LINNAS VÕI MAAL</p> <p>Lähiümbruse ehituskunst. Erinevate kunsti- tehnikate materjalid, töövõtted ning - vahendid.</p>	<p>-Tunneb lähiümbruse olulisi kunsti- ja kultuuri- objekte.</p> <p>-Paneb tähele värvide koosmõju ja pildi kom- positsiooni.</p> <p>-Kasutab erinevaid joonistamise töövõtteid ning tehnikaid.</p>	<p><b>Loodusõpetus:</b> loodus-vaatlused, elupaigad looduses. puulehed, puud, viljad; aastaegade vaheldumine looduses seoses soojuse ja valguse muutustega; taimed, loomad ja seened erinevatel aastaegadel; kodukoha elurikkus ja maastikuline mitmekesisus.<b>Keskkond ja jätkusuutlik areng:</b> loodus minu ümber, loodushoid.</p>
<p>SUUR MAA-LITÖÖ</p> <p>Inimeste, esemete ja looduse objektide iseloomulikud tunnused ning peamise esile toomine kujutamisel.</p>	<p>-Leiab kujutatava kõige iseloomulikumad jooned ja valib sobiva kujutusviisi olulisema esiletoomine.</p> <p>-Kasutab maalimise töövõtteid ja tehnikaid.</p>	<p><b>Loodusõpetus</b> <b>Inimeseõpetus</b> <b>Tööõpetus</b></p>

<p>Pildiline jutustus</p> <p>-Visuaalse kompositsiooni baas- elemendid (värv, ruum).</p>		
<p><b>KOKKUVÕTE</b></p> <p>Ülevaade II veerandil tehtust.</p>	<p>Oma tööde esitlemine, selgitamine; kaaslaste kuulamine ja nende tööde vaatamine.</p> <p>Vajadusel tööde lõpetamine.</p> <p>Portfoolio loomine.</p>	<p><b>Tööõpetus:</b> kingituse meisterdamine</p> <p><b>Muusika:</b> laul muusikalise kingina</p>

<p>PEA-AEGU ÜHESU-GUSED</p> <p>Visuaalse kom- positsiooni baas- elemendid (värv, rütm).</p> <p>Templitrüki tehnika materjalid, töövõtted ning - vahendid.</p>	<p>-Kasutab erinevaid töövõtteid ning tehnikaid.</p> <p>-Paneb tähele värvide koosmõju ja kom- positsiooni.</p> <p>-Tegutseb iseseisvalt ja teeb koostööd, arvestades kaaslastega.</p>	<p><b>Tööõpetus:</b> kingituse meisterdamine</p> <p><b>Muusika:</b> laul muusikalise kingina</p> <p><b>Kultuuriline identiteet:</b> kunstiteoste ja mineviku-kogemuse (esemed, lood) säilitamise tähtsus.</p> <p><b>Teabekeskond:</b> info-tehnoloogia võimalused teabe hankimisel</p>
<p>PALJU ÕNNE, EESTI!Reaalsed ning virtuaalsed kunsti- ja meedia-</p>	<p>-Kirjeldab visuaalse kultuuri näiteid.</p> <p>-Arutleb kunsti üle,</p>	<p><b>Muusika:</b> looduse kujutamine muusikas</p> <p><b>Loodusõpetus:</b> loodusvaatlused, elupaigad looduses; puulehed, puud, viljad; aastaegade vaheldumine looduses seoses soojuse ja valguse muutustega; taimed, loomad ja seened erinevatel aastaegadel; kodukoha elurikkus ja</p>

<p>keskkonnad. Kunstiteoste, visuaalse kommunikat-siooni ja meedia roll ning mõju igapäevaelus.</p> <p>-Inimeste, esemete ja looduse objektide iseloomulikud tunnused ning peamise esile toomine kujutamisel.</p> <p>-Õlipastelli tehnikate töövõtted.</p>	<p>kasutades õpitud ainemõisteid.</p> <p>-Kasutab erinevaid joonistamise töövõtteid ning tehnikaid.</p> <p>-Leiab kujutatava kõige iseloomu-likumad jooned, valib sobiva kujutusviisi olulisema esile-toomiseks.</p>	<p>maastikuline mitmekesisus.<b>Keskkond ja jätkusuutlik areng:</b> loodus minu ümber, loodushoid</p>
<p>VÄIKE METS Lähiümbruse loodus. Looduse objektide iseloomulikud</p>	<p>-Kasutab erinevaid skulptuuri töövõtteid ning tehnikaid.</p> <p>-Katsetab julgelt oma</p>	<p><b>Muusika:</b> muusikaline kingitus emale <b>Eesti keel:</b> õppeteema „Kodu“; koduarmastus, kodu turvalisus, pereliikmed, vanemad, üksteisest hoolimine.</p>



<p>tunnused ja peamise esiletoomine.</p> <p>Erinevate kunsti- tehnikate kasutamine (vormimine).</p>	<p>mõtete ja ideede erinevaid visuaalseid väljendusi.</p>	<p><b>Keskkond ja jätkusuutlik areng:</b> loodus minuümbel, loodushoid</p>
<p>Ülevaade III veerandil tehtust.</p>	<p>-Kirjeldab oma ja kaaslaste töid ning väärtustab erinevaid lahendusi.</p>	

<p>MINU EMALE</p> <p>Erinevate tehnikate materjalid, töövõtted ning - vahendid.</p>	<p>-Kasutab erinevaid töövõtteid ning tehnikaid.</p>	<p><b>Muusika:</b> muusikalised mänguasjad (erinevad rütmipillid)</p> <p><b>Tööõpetus, materjalid:</b> materjalide saamislugu, omadused, otstarve ja kasutamine; katsetused erinevate materjalidega; sagedasemad töövahendid; Jõukohaste esemete modelleerimine ja meisterdamine.</p> <p><b>Tööõpetus, kavandamine:</b> ümbritsevate esemete vaatlemine, nende disain minevikus ja tänapäeval; ideede</p>
---	--	---

		visandamine paberil; idee esitlemine.
<p>MÄNGU-RÕÕM</p> <p>Vormi, otstarbe, materjali ja tehnoloogia seosed ning nende arvestamine kujundamisel.</p> <p>Turvaline ja keskkonnasäästlik tarbimine.</p> <p>Papjee-mašee tehnika töövõtted ning -vahendid.</p>	<p>-Seostab vormi otstarbega ning väärtustab keskkonna-teadlikke kasutamise ja loomise põhimõtteid.</p> <p>-Tunneb rõõmu kunstis mängulisest ja loovast tegutsemisest.</p> <p>-Kasutab papjeemašee töövõtteid ning tehnikaid.</p>	<p><b>Eesti keel:</b> sõnaline eneseväljendus (arutlemine)</p> <p><b>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</b> positiivne hoiak õppimisse ja ühised tegevused.</p>
Kunstiteosed kooli	-Arutleb kunsti üle	<b>Kultuuriline identiteet:</b> kunstiteoste ja mineviku-kogemuse

<p>kunsti-galeriis - kunstiklassis</p>	<p>kasutades õpitud ainemõisteid.</p>	<p>(esemed, lood) säilitamise tähtsus.</p>
<p>KUNSTI- MUUSEUMi või GALERII külastus Reaalne kunsti- keskkond. Kunstiteosed muuseumis / kunstigaleriis.</p>	<p>-Tegutseb iseseisvalt ja teeb koostööd, arvestades kaaslastega; -tuleb toime reaalses muuseumi keskkonnas</p>	<p><b>Eesti keel:</b> sõnaline eneseväljendus (arutlemine) <b>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</b> osalemine rühmatöös, oma arvamuse avaldamine.</p>
<p>Kunstiteosed näitusel</p>	<p>-Kirjeldab oma ja kaaslaste töid ning väärtustab erinevaid lahendusi.</p>	<p><b>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</b> osalemine rühmatöös, oma arvamuse avaldamine</p>