

2. KLASSI ÕPPESISU	ÕPITULEMUSED	LÕIMING LÄBIVAD TEEMAD
<p>KUJUTAMISÕPETUS Arutus, pildiline jutustus.</p> <p>Inimeste, esemete ja looduse objektide iseloomulikud tunnused ning peamise esile toomine kujutamisel.</p>	<p>-Katsetab julgelt oma mõtete ja ideede erinevaid visuaalseid väljendusi.</p> <p>-Kasutab erinevaid joonistamise töövõtteid ning tehnikaid.</p>	<p>Eesti keel: suuline väljendusoskus</p> <p>Loodusõpetus: võrdleb inimeste elu maal ja linnas; väärtustab tervislikku eluviisi, tervislikku toitumist ja puhtust; väärtustab erinevaid huvisid ja harrastusi.</p> <p>Väärtused ja kõlblus: minu hobid ja huvid.</p>
<p>KOMPOSITSIOON</p> <p>Visuaalse kompositsiooni baaselemendid (joon, värv, vorm, ruum, rütm).</p>	<p>-Kasutab erinevaid joonistamise ja maalimise töövõtteid ning tehnikaid.</p> <p>-Tunneb rõõmu kunstis mängulisest ja loovast tegutsemisest</p>	<p>Eesti keel: Joonistuse põhjal jutustamine.</p> <p>Muusika: loodushääled muusikas, muusika elemendid (rütm, dünaamika, meloodia, tämber)</p> <p>Loodusõpetus: maismaataimed ja -loomad, nende välisehitus ja mitmekesisus, ühe taime või looma uurimine.</p> <p>Keskkond ja jätkusuutlik areng: looduse ilu, säästev suhtumine loodusesse.</p>
<p>MATERJALID JA TEHNIKAD</p> <p>Kujundustööde teostamine.</p>		<p>Muusika: helide tekitamine paberiga (lehvitamine, kortsutamine, rebimine jm) muusika kuulamine ja muusikalugu; muusika meeleolu visualiseerimine.</p>

<p>Erinevad lõikamistehnikate ja paberi kasutamise töövõtted.</p> <p>Erinevad paberi kasutamise töövõtted.</p> <p>Kollaažitehnika töövõtted ning -vahendid.</p> <p>Guaššmaali töövõtted ning –vahendid.</p> <p>Akvarelltehnika töövõtted ning töövahendid.</p> <p>Vormimine.</p>	<p>-Kasutab erinevaid paberi kasutamise töövõtteid ning tehnikaid.</p> <p>Kasutab erinevaid maalimise töövõtteid ning tehnikaid.</p> <p>-Kasutab erinevaid akvarelltehnikaid</p> <p>-Kasutab erinevaid skulptuuri töövõtteid ning tehnikaid.</p>	<p>Tööõpetus: oma klassiruumi kaunistamine tähtpäevadeks.</p> <p>Kultuuriline identiteet: jõuludega seotud traditsioonid peres, koolis, kodukohas.</p> <p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus: osalemine rühmatöös.</p> <p>Jõukohaste esemete valmistamine: kasutab materjale säästlikult; valib erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid; käsitseb kasutatavaid töövahendeid õigesti ning ohutult; kasutab paberit ning kartongi tasapinnalisi ja ruumilisi esemeid valmistades.</p> <p>Loodusõpetus: erinevate elukeskkondade taimede ja loomadega ning nende peamiste eluvaldustega tutvumine; organismide ja elukeskkonna seosed; elurikkust ja kohastumus. Maismaataimed ja -loomad, nende välisehitus ja mitmekesisus. Veetaimede ja -loomade erinevus maismaa organismidest.</p>
<p>VESTLUSED KUNSTIS</p> <p>Kunstiteosed kohalikus muuseumis ja ajalooliste kunstitehnikate tutvustus.</p> <p>Akvarellistide tööde tutvustus.</p>	<p>-Tegutseb iseseisvalt ja teeb koostööd; tuleb toime muuseumikeskkonnas.</p> <p>-Kirjeldab ja arutleb kunsti üle, kasutades õpitud ainemõisteid.</p>	<p>Võõrkeel: lastele mõeldud erileheküljed muuseumide veebilehtedel.</p> <p>Kultuuriline identiteet: mineviku-kogemuse ja kaasaegse kultuuri säilitamise tähtsus (kunstiteosed, esemed, lood).</p>

	<p>-Kirjeldab oma ja kaaslaste töid ning väärtustab erinevaid lahendusi.</p>	<p>Teabe-keskkond: veebilehed muuseumide või kunstiteoste tutvustusega.</p>
<p>ARHITEKTUUR JA KESKKOND Disain igapäevaelus, vorm ja otstarve. Geomeetrilise vormi kujutamine.</p> <p>Vormi, otstarbe, materjali ja tehnoloogia seosed ning nende arvestamine kujundamisel.</p>	<p>-Seostab vormi otstarbega.</p> <p>-Katsetab julgelt oma mõtete ja ideede visuaalseid väljendusi.</p> <p>-Seostab vormi otstarbega ning väärtustab keskkonnateadlikke kasutamise ja loomise põhimõtteid.</p>	<p>Tööõpetus, kavandamine: ümbritsevate esemete vaatlemine, nende disain minevikus ja tänapäeval; Ideede otsimine ja valimine, abimaterjali ning info kasutamine; ideede visandamine paberil; idee esitlemine; lihtsate esemete ja keskkonna kavandamine.</p>
<p>MEEDIA JA KOMMUNIKATSIOON Visuaalne kommunikatsioon igapäevaelus.</p>	<p>-Arutleb reklaami mõju üle igapäevaelus.</p>	<p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus: osalemine rühmatöös, oma arvamuse avaldamine</p>