

6. klass Inimeseõpetuse ainekava

Õppesisu	Õpitulemused	Lõiming
<p>I. Mina ja suhtlemine</p> <p>Enesesse uskumine. Enesehinnang. Eneseanalüüs. Enese kontroll. Oma väärtuste selgitamine.</p>	<p>Õpitulemused</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) analüüsib enda iseloomujooni ja -omadusi, väärtustades endas positiivset; 2) mõistab enesehinnangut mõjutavaid tegureid ja enesehinnangu kujunemist; 3) mõistab enese kontrolli olemust ning demonstreerib õpitu olukorras oma käitumise kontrolli. 	<p>T: ühiskonnaõpetus (elukutsed, teadmised ja o elukestev õpe ja karjääriplaneerimine, väärtused ja kõlblus eesti keel ja kirjandus)</p>
<p>II. Suhtlemine teistega</p> <p>Suhtlemise komponendid. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine. Aktiivne kuulamine. Tunnete väljendamine. Eneseavamine. Eelarvamused. Kehtestav, agressiivne ja alistuv käitumine. Ei ütlemine ennast ja teisi kahjustava käitumise puhul.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) teab suhtlemise olemust ning väärtustab tõhusate suhtlusoskuste vajalikkust; 2) kirjeldab erinevaid mitteverbaalseid suhtlusvahendeid ning nende mõju verbaalsele suhtlemisele; 3) demonstreerib õpitu olukorras aktiivse kuulamise jt tõhusa suhtlemise võtteid; 4) mõistab eneseavamise mõju suhtlemisele ning demonstreerib õpitu olukorras, kuidas oma tundeid empaatilisel ja suhteid tugevdavalt väljendada; 5) teadvustab eelarvamuste mõju suhtlemisele ja toob näiteid eelarvamuste mõju kohta igapäevasuhtluses; 6) eristab ning kirjeldab kehtestavat, agressiivset ja alistuvat käitumist ning mõistab nende käitumiste mõju suhetele; 7) teab, et ei ütlemine on oma õiguste eest seismine, ning demonstreerib õpitu olukorras kehtestava käitumise võtteid. 	<p>Eesti keel ja ühiskonnaõpetus (aja ja kulutuste planeerimine ning raha kasutamine, laenamine ja säästmine) (Eestis ja õpilase kodukohas elavad rahvarühmad, sooline võrdõiguslikkus ühiskonnaõpetus (raamatukogu, internet, ajalehed, ajakirjad, raadio, televisioon, meediakanalite integratsioon, teadlik infotarbimine ja -edastamine), eesti keel ja kirjandus (telefonivestlus: alustamine, lõpetamine; suhtlemine virtuaalkeskonnas, privaatsetes ja avalikus keskkonnas suhtlemise eetika) L: elukestev õpe ja karjääriplaneerimine, väärtused ja kõlblus teabekeskond, tervis ja ohutus</p>

<p>III. Suhted teistega Tõhusad sotsiaalsed oskused: üksteise aitamine, jagamine, koostöö ja hoolitsemine. Sallivus enda ja teiste vastu. Hoolivus. Sõprussuhted. Usaldus suhetes. Empaatia. Vastutus suhetes. Kaaslaste mõju ja surve. Erinevuste ja mitmekesisuse väärtustamine. Isikute iseärasused. Soolised erinevused. Erivajadustega inimesed. Positiivsed jooned ja omadused endas ning teistes, nende märkamine.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) kirjeldab tõhusate sotsiaalsete oskuste (üksteise aitamise, jagamise, koostöö ja hoolitsemise) toimimist igapäevaelus; 2) oskab abi pakkuda ning teistelt abi vastu võtta; 3) väärtustab hoolivust, sallivust, koostööd ja üksteise abistamist; 4) demonstreerib õpitu olukorras oskust näha olukorda teise isiku vaatenurgast ning väärtustab empaatilist suhtlemist; 1) väärtustab sõprust kui vastastikuse usalduse ja toetuse allikat; 2) kirjeldab kaaslaste mõju ja survet otsustele, mõistab otsuste tagajärgi; 3) mõistab isiku iseärasusi, teadvustab soolisi erinevusi ja inimeste erivajadusi; 4) nimetab ning väärtustab enda ja teiste positiivseid omadusi ning teadvustab soolisi erinevusi ja inimeste erivajadusi. 	ühiskonnaõpetus (eakohased kodanikualgatuse võimalused, koostöö ja ühistegevus, kommunikatsioonivõimalused) ühiskonnaõpetus (sõpruskond, õigustekohustuste ja vastutuse tasakaal), kunstained (eneseväljendust toetav teemakohane töö, vastavateemalised laulud) : elukestev õpe ja karjääriplaneerimine, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, väärtused ja kõlblus, tervis ja ohutus, väärtused ja kõlblus
<p>IV. Otsustamine ja konfliktid ning probleemilahendus Otsustamine ja probleemide lahendamine. Erinevate käitumisviiside leidmine probleeme lahendades. Tagajärgede arvestamine probleemilahenduses. Vastutus otsustamisel. Konfliktide olemus ja põhjused. Tõhusad ja mittetõhusad konfliktide lahendamise teed.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) teab probleemide erinevaid lahendusviise ja oskab neid õpitu olukorras kasutada; 2) kirjeldab erinevate lahendusviiside puudusi ja eeliseid ning mõistab nende tagajärgi; 3) selgitab ja kirjeldab eri olukorras sobiva parima käitumisviisi valikut; 4) selgitab konflikti häid ja halbu külgi ning aktsepteerib konflikte kui osa elust; 5) teab konfliktide lahendamise tõhusaid viise ja demonstreerib neid õpitu olukorras. 	T: eesti keel ja kirjandus ettevõtlikkus, tervis ja ohutus, väärtused ja kõlblus L: elukestev õpe ja karjääriplaneerimine, väärtused ja kõlblus
<p>V Positiivne mõtlemine</p>	<p>Õpilane:</p>	ühiskonnaõpetus (eesmärkide

<p>Positiivne mõtlemine. Positiivsed jooned ja omadused endas ning teistes, nende märkamine.</p>	<ol style="list-style-type: none">1) nimetab ja väärtustab enda ning teiste positiivseid omadusi;2) väärtustab positiivset mõtlemist.	<p>püstitamine ja ressursside hindamine) elukestev õpe ja karjääriplaneerimine, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, tervis ja ohutus, väärtused ja kõlblus</p>
--	--	--