

## 7 .klass Inimeseõpetus

### Õppesisu

Õppesisu	Õpitulemused	Lõiming
<p><b>I. Inimese elukaar ja murdeea koht selles</b></p> <p>Areng ja kasvamine. Arengut ja kasvamist mõjutavad tegurid. Inimese elukaar. Murde- ja noorukiea koht elukaares.</p> <p>Inimene oma elutee kujundajana. Enesekasvatuse alused ja võimalused. Vastutus seoses valikutega.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) iseloomustab murde- ja noorukiea arenguülesandeid üleminekul lapseeast täiskasvanuikka;</li> <li>2) kirjeldab, kuidas mõjutavad inimese kasvamist ja arengut pärilikud ning keskkonnategurid;</li> <li>3) toob näiteid inimese võimaluste kohta ise oma eluteed kujundada ning mõistab enda vastutust oma eluteed kujundades;</li> <li>4) kirjeldab põhilisi enesekasvatuse võtteid: eneseveenmist, enesetreeningut, eneseergutust ja -karistust ning enesesisendust.</li> </ol>	<p>T: eesti keel ja kirjandus, ajalugu (silmapaistvad isikud kodukohas, Eestis ja maailmas), ühiskonnaõpetus (õiguste, kohustuste ja vastutuse osakaal) keskkond ja jätkusuutlik areng, tervis ja ohutus, elukestev õpe ja karjäär planeerimine</p>
<p><b>II. Inimese mina</b> Minapilt ja enesehinnang. Eneseanalüüs: oma iseloomujoonte, huvide, võimete ja väärtuste määramine. Konfliktide vältimine ja lahendamine.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) selgitab, mis on minapilt ja enesehinnang;</li> <li>2) kirjeldab positiivse endassesuhtumise kujundamise ja säilitamise võimalusi;</li> <li>3) kasutab eneseanalüüsi oma teatud iseloomujooni, huve, võimeid ja väärtusi määramiseks;</li> <li>4) väärtustab enesekasvatust ning toob näiteid enesekasvatuse võtete kohta;</li> <li>5) kirjeldab suhete säilitamise ning konfliktide vältimise võimalusi;</li> <li>6) demonstreerib õpitu olukorras tõhusaid konfliktide lahendamise viise.</li> </ol>	<p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, tervis ja ohutus, väärtused ja kõlblus, elukestev õpe ja karjääriplaneerimine</p> <p>T: eesti keel ja kirjandus, tehnoloogiaõpetus (oma töö ja selle tulemuste analüüsimine ning hindamine, sobivad rõivad, isikupärased esemed), ühiskonnaõpetus (aja ning kulutuste planeerimine)</p> <p>T: ühiskonnaõpetus (kooli sisekord, sõpruskond,</p>

		<p>koolipere) : tervis ja ohutus, väärtused ja kõlblus, elukestev õpe ja karjääriplaneerimine          Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, tervis ja ohutus, väärtused ja kõlblus, elukestev õpe ja karjääriplaneerimine</p>
<p><b>III. Inimene ja rühm</b>          Erinevad rühmad ja rollid. Rollide suhtelisus ja kokkuleppelisus. Reeglid ja normid rühmas. Inimsuhteid toetavad reeglid ja normid. Rühma kuulumine, selle positiivsed ja negatiivsed küljed. Hoolivus rühmas. Rühma surve ja toimetulek sellega. Sõltumatus, selle olemus. Autoriteet.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) iseloomustab erinevaid rühmi ja toob näiteid enda kuulumise kohta erinevatesse rühmadesse;</li> <li>2) võrdleb erinevate rühmade norme ja reegleid ning kirjeldab enda rolli, õigusi ja kohustusi erinevates rühmades;</li> <li>3) mõistab normide ja reeglite vajalikkust ühiselu toimimisel ning korraldamisel;</li> <li>4) kirjeldab rühma kuulumise positiivseid ja negatiivseid külgi;</li> <li>5) demonstreerib õpitu olukorras toimetulekut rühma survega;</li> <li>6) selgitab sõltumatuse ja autoriteedi olemust inimsuhtes.</li> </ol>	<p>T: eesti keel ja kirjandus, ühiskonnaõpetus (rahvusvähemused, sallivus, inimõigused), käsitöö ja kodundus (etikett, meeskonna juhtimine)          kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, tervis ja ohutus, väärtused ja kõlblus, kultuuriline identiteet</p>
<p><b>IV. Turvalisus ja riskikäitumine</b>          Tõhusad enesekohased ja sotsiaalsed oskused, et vältida riskikäitumist: emotsioonidega toimetulek, enesetunnetamine, kriitiline mõtlemine, probleemide lahendamine, suhtlusoskus.          Hakkamasaamine kiusamise ja vägivallega. Erinevad legaalsed ja illegaalsed uimastid. Uimastite tarvitamise lühi- ja pikaajaline mõju.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) demonstreerib õpitu olukorras, kuidas kasutada tõhusaid sotsiaalseid oskusi uimastitega seotud olukordades: kriitiline mõtlemine, probleemide lahendamine, ohuolukordade ärahoidmine, ei ütlemine, kehtestav käitumine, abi andmine ja abi kutsumine;</li> <li>2) demonstreerib õpitu olukorras tõhusaid käitumisviise kiusamise ja vägivalga korral;</li> <li>3) eristab legaalseid ja illegaalseid uimasteid ning</li> </ol>	<p>T: ühiskonnaõpetus (koostöö ja ühistegevus, T: loodusõpetus, bioloogia (kesknärvisüsteemi ehitus ja talitus), ühiskonnaõpetus (kooli sisekord), kehaline kasvatus (ohutu liikumine ja liiklemine, kehalise aktiivsuse mõju tervisele          L: tervis ja ohutus, väärtused ja kõlblus</p>

	<p>tähtsustab seaduste rolli laste tervise kaitsel;</p> <p>4) kirjeldab uimastite tarvitamise lühi- ja pikaajalist mõju tervisele.</p>	
<p><b>V. Inimese mina ja murdeea muutused</b>  Varane ja hiline küpsemine – igapähe oma tempo. Muutunud välimus. Nooruki põhimured küpsemisperioodil. Suguküpsus. Naiselikkus ja mehelikkus. Soorollid ja soostereotüübid. Lähedus suhetes. Sõprus. Armumine. Käimine. Lähedus ja seksuaalhuvi. Vastutus seksuaalsuhetes ja turvaline seksuaalkäitumine.</p>	<p>1) kirjeldab põhimuresid küpsemisperioodil ning nendega toimetuleku võimalusi;</p> <p>2) selgitab, milles seisneb suguküpsus;</p> <p>3) kirjeldab omadusi, mis teevad noormehe ja neiu meeldivateks suhtluskaaslasteks;</p> <p>4) selgitab soorolli olemust ning kirjeldab soostereotüüpset suhtumist;</p> <p>5) kirjeldab inimliku läheduse erinevaid avaldumisviise: vastastikust seotust ja meeldimist, sõprust ja armumist;</p> <p>6) kirjeldab, milles seisneb inimese vastutus seksuaalsuhetes;</p> <p>7) selgitab turvalise seksuaalkäitumise põhimõtteid.</p>	<p>T: eesti keel ja kirjandus, ühiskonnaõpetus (sooline võrdõiguslikkus, teadlik infotarbimine ja -elistamine), käsitöö ja kodundus, bioloogia (inimese paljunemine ja areng) tervis ja ohutus, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, tervis ja ohutus, väärtused ja kõlblus,</p>
<p><b>VI. Õnn</b> Huvide ja võimete mitmekesisus ning valikud. Edukus, väärtushinnangud ja prioriteedid elus. Mina ja teised kui väärtus. Õnn. Toimetulek iseenda ja oma eluga õnne eeldusena.</p>	<p>1) analüüsib ennast oma huvide, võimete ja iseloomu põhjal ning seostab seda valikutega elus;</p> <p>2) mõistab, et toimetulek iseenda ja oma eluga tagab õnne ning rahulolu.</p>	<p>T: eesti keel ja kirjandus L: elukestev õpe ja karjääripl, väärtused, kõlblus</p>