

Ühiskonnaõpetuse ainekava 6.klass

ÕPPESISU	ÕPITULEMUSED	LÕIMING
<p>Sotsiaalsed suhted Inimesed meie ümber, kogukonnad; Euroopa riigid ja rahvad; sallivus Eestis ja õpilase kodukohas elavad rahvarühmad (sotsiaalsed, rahvuslikud, religioossed jm). Sooline võrdõiguslikkus. Pere ja suguvõsa. Naabruskond maal ja linnas. Sõpruskond. Koolipere. Euroopa riigid, Eesti naaberriigid.</p> <p>Vabatahtlik tegevus: kodanikuühendused ja -algatus, koostöö Kodukohas tegutsevate seltside, klubide ja ühenduste tegevus. Noorteorganisatsioonid. Eakohased kodanikualgatuse võimalused. Koostöö ja ühistegevus, kommunikatsioonivõimalused.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) seletab oma sõnadega ning kasutab kontekstis mõisteid <i>rahvus, riik, võrdõiguslikkus</i> ja <i>sallivus</i>; 2) nimetab Eestis ja kodukohas elavaid rahvarühmi ning kirjeldab nende eluolu ja kultuuritraditsioone; 3) nimetab Eestis esindatud peamisi usundeid ja kirjeldab nende kombeid; 4) toob näiteid naiste ja meeste võrdsete õiguste ning nende rikkumise kohta Eestis; 5) teab ja hoiab kogukonna traditsioone; 6) teab, mis on isikutunnistus ja reisidokumendid (pass, isikutunnistus); 7) nimetab ja näitab kaardil Eesti naaberriike ning toob näiteid, kuidas muu maailm mõjutab elu Eestis. <ol style="list-style-type: none"> 1) seletab oma sõnadega ja kasutab kontekstis mõisteid <i>kodanikuühendus, kodanikualgatus, vabatahtlik tegevus</i>; 2) nimetab kodukohas tegutsevaid seltsi, klubisid ja ühendusi ning kirjeldab nende tegevust; 3) nimetab kodukohas ja koolis tegutsevaid noorteorganisatsioone ning kirjeldab nende tegevust; 	<p>Keel ja kirjandus, sh võõrkeeled. Matemaatika..</p> <p>Loodusained..</p> <p>Tehnoloogia.</p> <p>Kunstiained.</p> <p>Kehaline kasvatus. Väärtused ja kõlblus.</p> <p>Elukestev õpe ja karjääri plaanimine.</p> <p>.Keskond ja jätkusuutlik areng. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p> <p>Kultuuriline identiteet. Tervis ja ohutus.</p> <p>Väärtused ja kõlblus.</p> <p>Väärtused ja kõlblus.</p> <p>Elukestev õpe ja karjääri plaanimine. Keskond ja jätkusuutlik areng. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus Teabekeskkond.</p> <p>Keel ja kirjandus, sh võõrkeeled. Matemaatika..</p> <p>Loodusained..</p>

<p>Demokraatia Demokraatia põhimõtted ja selle toimimine Rahva osalemine ühiskonna valitsemises: arvamuste mitmekesisus ja sõnavabadus, osalus aruteludes ja otsustamises, õigus valida ja saada valitud. Võimude lahusus. Riigikogu, Vabariigi Valitsus, Vabariigi President, kohus. Kohalik omavalitsus. Seaduse ülimumuslikkus, seadus kui regulatsioon. Peamised inimõigused (õigus elada, õigus vabadusele ja inimväärikusele jne).</p> <p>Koolidemokraatia, lapse õigused ja võimalused osaleda poliitikas Õpilasmavalitsus, õpilaste osalemine koolielu korraldamises ja õpilasesinduses. Kooli sisekord (kodukord). Lapse õigused (õigus haridusele, õigus vanemlikule hoolitsusele jne). Õiguste, kohustuste</p>	<p>4) teab kodukoha kodanikualgatusi ning algatab neid ja osaleb neis võimaluse korral; 5) toob näiteid vabatahtliku töö kasulikkuse kohta; märkab probleeme ja pakub vajajatele abi.</p> <p>1) seletab oma sõnadega ja kasutab kontekstis mõisteid <i>inimõigus</i>, <i>seadus</i>, <i>demokraatia</i>; 2) iseloomustab demokraatia põhimõtteid; 3) teab ja austab inimõigusi; 4) teab, et Eesti on demokraatlik vabariik, nimetab Vabariigi Valitsuse, Riigikogu ja Vabariigi Presidendi peamisi ülesandeid; 5) teab, mis on kohalik omavalitsus, toob näiteid oma valla/linna omavalitsuse tegevuse kohta; 6) teab, et kõik on võrdsed seaduse ees ja peavad seadusi täitma, toob näiteid seaduskuuleka käitumise kohta.</p> <p>1) kirjeldab demokraatia põhimõtete toimimist koolis; 2) toetab oma suhtumise ja tegutsemisega koolidemokraatiat; 3) tunneb ÜRO lapse õiguste konventsiooni</p>	<p>Tehnoloogia. Kunstiained. Kehaline kasvatus.</p> <p>Keskfond ja jätkusuutlik areng. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus Väärtused ja kõlblus. Elukestev õpe ja karjääri plaanimine. Teabekeskkond. Tehnoloogia ja innovatsioon. Keel ja kirjandus, sh võõrkeeled. Matemaatika.. Loodusained.. Tehnoloogia. Kunstiained. Kehaline kasvatus.</p> <p>Teabekeskkond. Tehnoloogia ja innovatsioon. Tervis ja ohutus. Keskfond ja jätkusuutlik areng. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus Elukestev õpe ja karjääri plaanimine. Väärtused ja kõlblus.</p>
---	--	---

<p>ja vastutuse tasakaal.</p> <p>Töö ja tarbimine Aja ja kulutuste planeerimine ning raha kasutamine, laenamine ja säästmine. Elukutsed – teadmised ja oskused. Elukestev õpe. Elukutsed ja ettevõtted kodukohas. Teadlik, säästev tarbimine. Töökultuur ja tööeetika.</p>	<p>põhimõtteid, nimetab lapse õigusi, teab õiguste ja vastutuse tasakaalu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) teeb vahet vajadustel, soovidel ja võimalustel; 2) teab, kuidas raha teenitakse ja millest koosneb pere eelarve; oskab kulutusi tähtsuse järjekorda seada, koostada eelarvet oma taskuraha piires ning oma aega plaanida; 3) teab internetipanga ja pangakaardi (PIN-koodi) turvalise kasutamise reegleid; 4) iseloomustab, milliseid isiksuse omadusi, teadmisi ja oskusi eeldavad erinevad elukutsed ja ametid; 5) selgitab erinevate elukutsete vajalikkust ühiskonnale; 6) oskab tarbijana märgata ja mõista tooteinfot ning tunneb tarbija õigusi. 	<p>Keel ja kirjandus, sh võõrkeeled. Matemaatika.. Loodusained.. Tehnoloogia. Kunstiained.Kehaline kasvatus.</p> <p>Teabekeskond. Tehnoloogia ja innovatsioon. Tervis ja ohutus.</p> <p>Elukestev õpe ja karjääri plaanimine Väärtused ja kõlblus Keskkond ja jätkusuutlik areng. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p> <p>. Keel ja kirjandus, sh võõrkeeled. Matemaatika.. Loodusained.. Tehnoloogia. Kunstiained. Kehaline kasvatus.</p>
---	--	---

