

<p>Disain, kavandamine ja rahvakunst Õppesisu Eesti etnograafiline ornament tänapäevase rõivastuse ja esemelise keskkonna kujundamisel. Teiste rahvaste etnograafia inspiratsiooniallikana.</p>	<p>Õpitulemused Õpilane: 1) kasutab inspiratsiooniallikana etnograafilisi esemeid; 2) väärtustab rahvaste kultuuripärandit.</p>	<p>Kultuuriline identiteet Teabekeskond Väärtused ja kõlblus Tehnoloogia ja innovatsioon Kunst Ajalugu</p>
<p>Materjalid ja tööliigid Õppesisu Mitmesuguste materjalide koos kasutamise võimaluste leidmine. Tikkimine. Tutvumine erinevate tikanditega. Tikand loomingulise väljendusvahendina.. Kudumine. Erinevate koekirjade kudumine skeemi järgi. Silmuste arvestamine, eseme kudumine ja viimistlemine. Heegeldamine. Tutvumine heegeltehnika võimalustega.</p>	<p>Õpitulemused Õpilane: 1) kirjeldab keemiliste kiudainete põhiomadusi, kasutamist ja hooldamist; 2) võrdleb materjalide valikul nende mõju tervisele; 3) valib ja kombineerib eseme valmistamiseks sobivaid materjale, töövahendeid, tehnikaid ja viimistlusvõtteid; 4) koob kirjalist pinda ning koekirju koeskeemi kasutades 5) leiab loovaid võimalusi kasutada õpitud käsitöötehnikaid.</p>	<p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine Keskond ja jätkusuutlik are Kultuuriline identiteet Teabekeskond Tervis ja ohutus Väärtused ja kõlblus Matemaatika Võõrkeel Kunst</p>

<p>Käsitöö organiseerimine Õppesisu Käsitöötehnikate ja tekstiilitööstuse areng ning seda mõjutanud tegurid ajaloos. Nüüdisaegsed tehnoloogilised võimalused ning uudsed võtted rõivaste ja tarbeesemete valmistamisel. Õmblemise ja käsitööga seotud elukutsed ning võimalused ettevõtluseks. Töö esitlemine, võimaluse korral näituse kujundamine ning virtuaalkeskonna kasutamine töö eksponeerimiseks.</p>	<p>Õpilane: 1) otsib ülesandeid täites abi nüüdisaegsest teabelevist; 2) esitleb või eksponeerib oma tööd; 3) täidab iseseisvalt ja koos teistega endale võetud ülesandeid ning planeerib tööd ajaliselt; 4) analüüsib enda loomingulisi ja tehnoloogilisi võimeid ning teeb valikuid edasisteks õpinguteks ja hobideks.</p>	<p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine Kultuuriline identiteet Teabekeskond Tervis ja ohutus Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus Väärtused ja kõlblus Tehnoloogia ja innovatsioon Kunst Ajalugu</p>
<p>Toit ja toitumine Õppesisu Eestlaste toit ajast aega. Eri rahvaste toitumistraditsioonid ja toiduvalikut mõjutavad tegurid (asukoht, usk jm).</p>	<p>Õpitulemused Õpilane: võrdleb eri maade rahvustoite ja teab toitumistavasid mõjutavaid tegureid.</p>	<p>Ajalugu Kultuuriline identiteet</p>
<p>Toidu valmistamise organiseerimine ja tarbijakasvatuse Õppesisu Teadlik ja säästlik majandamine. Kokkuhoiuvõimalused ja kulude analüüs. Kulude planeerimine erijuhtudeks (peod, tähtpäevad jm).</p>	<p>Õpitulemused Õpilane: 1) arvestab rühmaülesandeid täites kaasõpilaste arvamusi ja hinnanguid; 2) tunneb tarbija õigusi ning kohustusi, reklaami mõju ostuotsustele; oskab koostada ürituse eelarvet</p>	<p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus Teabekeskond Tervis ja ohutus Matemaatika</p>

<p>Toidu valmistamine Õppesisu Rahvustoidud.</p>	<p>Õpitulemused Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) valmistab retsepti kasutades erinevaid kuumi ja külmi roogi; 2) küpsetab tainatooteid ja võrdleb erinevaid kergitusaineid. 	<p>Kultuuriline identiteet</p>
<p>Projektitööd Õppesisu Igal õppeaastal on ainekavas üks õppeosa, mille puhul saavad õpilased vabalt valida õpperühma ja projekti. Projektid võivad olla nii tehnoloogiaõpetuse, käsitöö kui ka kodunduse valdkonnast. Projektitöid võib lõimida omavahel, teiste õppeainete ja klassidevaheliste projektidega ning ülekoolliliste ja pikemaajaliste koolidevaheliste ettevõtmistega.</p>	<p>Õpitulemused Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) leiab üksi või koostöös teistega ülesannetele ning probleemidele lahendusi; 2) organiseerib paindlikult ühistööd, planeerib ajakava ja oskab jaotada tööülesandeid; 3) suhtleb projektitöö asjus vajaduse korral kooliväliste institutsioonidega, et saada teemakohast infot, seda analüüsida, kriitiliselt hinnata ja tõlgendada; 4) suhtub kaaslastesse heatahtlikult ja arvestab teiste arvamust; 5) mõistab info kriitilise hindamise vajalikkust ning kasutab infot kooskõlas kehtivate seaduste ja normidega; 6) kujundab, esitleb ja 	<p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine Keskfond ja jätkusuutlik areng Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus Kultuuriline identiteet Teabekeskond Tervis ja ohutus Väärtused ja kõlblus Tehnoloogia ja innovatsioon Kunst Ajalugu Matemaatika</p>

	<p>põhjustab oma arvamust;</p> <p>7) väärtustab töötegemist ning analüüsib täidetud ülesandeid ja</p> <p>8) saadud tagasisidet.</p>	
<p>Kodundus vahetatud õpperühmades</p> <p>Õppesisu</p> <p>Kala- ja lihatoidud. Küpsetised ja vormiroad.</p> <p>Käitumine peolauas, kohvikus, restoranis.</p> <p>Puhastusvahendid ja nende omadused.</p> <p>Kodumasinad. Hooldusmärgid.</p> <p>Tarbija õigused ja kohustused.</p>	<p>Õpitulemused</p> <p>Õpilane:</p> <p>9) kasutab menüüd koostades ainekirjandust ja teabeallikaid;</p> <p>10) teeb tervislikke toiduvalikuid ning koostab tasakaalustatud ja mitmekülgse menüü;</p> <p>11) valmistab retsepti kasutades erinevaid kuumi ja külmi roogi;</p> <p>12) kalkuleerib toidu maksumust;</p> <p>13) käitub teadliku tarbijana.</p>	<p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine</p> <p>Keskkond ja jätkusuutlik areng</p> <p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p> <p>Kultuuriline identiteet</p> <p>Teabekeskond</p> <p>Tervis ja ohutus</p> <p>Väärtused ja kõlblus</p> <p>Tehnoloogia ja innovatsioon</p> <p>Kunst</p> <p>Matemaatika</p> <p>Keemia</p>