

<b>Õppesisu</b>	<b>Õpitulemused</b>	<b>Lõiming</b>
<p><b>Kavandamine</b>            Ümbritsevate esemete vaatlemine.            Rahvuslikud muustrid ja motiivid. Ideede otsimine ja valimine, abimaterjali ning info kasutamine.            Ideede visandamine paberil. Idee esitlemine.            Lihtsate esemete ja keskkonna kavandamine.</p>	<p>kujundab lihtsamaid esemeid;</p>	<p><b>Eesti keel:</b> väljendusoskus, kirjeldab nähtut, märkab erinevusi ja sarnasusi</p> <p><b>Kunst:</b> julgustada märkama erinevaid visuaalseid nähtusi, leidma oma viisi oma elamuste väljendamiseks kunstiteostena, saatjaks delikaatne suunamine vormiküsimustes „Kultuuriline identiteet”.            „Tehnoloogia ja innovatsioon”.</p>
<p><b>Materjalid</b>            Looduslikud ning tehismaterjalid (paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtmaterjal, puit, traat, plekk jne). Materjalide saamislugu, omadused, otstarve ja kasutamine.            Katsetused erinevate materjalidega, nende omaduste võrdlemine. Ideede leidmine materjalide korduskasutuseks.</p>	<p>eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale ( paber, tekstiil, plast, puit, traat, jne);</p> <p>võrdleb materjalide üldisi omadusi;</p> <p>oskab materjale ühendada ja kasutada</p>	<p><b>Loodusõpetus:</b> tunneb huvi looduse vastu ning suhtub loodusesse säästvalt            „Keskkond ja jätkusuutlik areng”.            „Tehnoloogia ja innovatsioon”.            „Tervis ja ohutus”.</p>
<p><b>Töötamine</b>            Töötamine suulise juhendamise järgi. Oma idee teostamine, toetudes õpitud oskustele ja iseseisvatele katsetustele. Töökoha korras hoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele.            Rühmatöös ülesannete täitmine, ühiselt ideede genereerimine, üksteise arvamuste arvestamine ja kaaslaste abistamine. Töö tulemuse uudsuse, kasutamise ja esteetilisuse hindamine.</p>	<p>modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid;</p> <p>märkab esemetel rahvuslikke elemente;</p> <p>julgeb oma ideed teostades pakkuda välja erinevaid</p>	<p><b>Eesti keel:</b> kuulab mõtestatult eakohast teksti, toimib saadud sõnumi, juhendite kohaselt; avaldab arvamust kuuldu, vaadeldu ja loetu kohta            „Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus”            „Tehnoloogia ja innovatsioon”.            „Tervis ja ohutus”.</p>

	<p>võimalusi ja valida nende seast tööks sobivaim variant;</p> <p>kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid;</p>	
<p><b>Tööviisid</b>  Materjalide lihtsamad töötlemise viisid (mõõtmine, märkimine, rebimine, voltimine, lõikamine, heegeldamine, detailide ühendamine, õmblemine, liimimine, naelutamine, punumine, kaunistamine, värvimine, viimistlemine).  Sagedasemad töövahendid (käärid, nuga, nõel, heegelnõel, naaskel, jne), nende õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, töövahendite hooldamine.  Töötlemisvõtte valik sõltuvalt ideest ja materjalist. Jõukohaste esemete valmistamine.</p>	<p>kasutab materjale säästlikult;</p> <p>valib materjalide käsitlemiseks erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid;</p> <p>käsitseb enam kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult;</p> <p>arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle</p> <p>töötab õpetaja suulise juhendamise järgi ning kasutab abivahendina lihtsat tööjuhendit;</p>	<p><b>Matemaatika:</b> kasutab suuruste mõõtmisel sobivaid abivahendeid ning mõõtühikuid „Keskkond ja jätkusuutlik areng”. „Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus” „Tehnoloogia ja innovatsioon”. „Tervis ja ohutus”.</p>
<p><b>Kodundus</b>  <b>Õppesisu</b>  Arutelu hubase kodu kui perele olulise väärtuse üle. Ruumide korrastamine ja kaunistamine.  Riiete ning jalatsite korrashoid. Isiklik hügieen.  Laua katmine, kaunistamine ja koristamine.  Viisakas käitumine. Säästlik tarbimine. Jäätmete sortimine.</p>	<p>toob õpetusega seonduva kohta näiteid igapäevaelust</p> <p>hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses;</p> <p>tegutseb säästliku tarbijana;</p> <p>teab isikliku hügieeni vajalikkust ning</p>	<p><b>Eesti keel:</b> väljendusoskus, kirjeldab nähtut, märkab erinevusi ja sarnasusi</p> <p><b>Loodusõpetus:</b> tunneb huvi looduse vastu ning suhtub loodusesse säästvalt; väärtustab tervislikke eluviise „Keskkond ja jätkusuutlik areng”. „Tervis ja ohutus”. Väärtused ja kõlblus”.</p>

Tööõpetus 2. klass

	hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest; arvestab ühiselt töötades kaaslasi ja järgib viisakusreegleid.	
--	--	--