

TÖÖÕPETUS

I kooliaste

Õppeprotsessi kirjeldus

Tööõpetuses arendatakse õpilaste fantaasiat, loovust, planeerimis-, konstrueerimis- ja mõtlemisoskust ning käelist vilumust, õpetatakse enese eest hoolitsema, tegema õigeid valikuid toitumisel ning kultuurselt käituma. Tööülesannete valikul lähtutakse eesmärgist arendada eelkõige laste vaimseid ja füüsilisi võimeid, mitte soovist mingeid oskusi selgeks õpetada. Õpilased õpivad tundma erinevaid enim kasutatavaid materjale, võrdlevad nende omadusi ja töötlemisviise. Oluline on õigete võtete kasutamine lihtsamate tööriistade käsitlemisel. Õpilane õpib üksi ja koos teistega töötama, üksteist abistama, teiste arvamustega arvestama. Õpitakse oma tööd esteetilisest ja praktilisest küljest hindama, oma arvamusi põhjendama. Õpetamisel tuleb rõhutada mõtestatud ja analüüsivat tegevust; olulisel kohal on õppeaine integreerimine, teoreetilistes õppeainetes omandatud teadmiste praktiline rakendamine ja seostamine teiste eluvaldkondadega. Õpetaja kavandab tööülesanded selliselt, et õpilastel oleks võimalik loovalt tegutseda ning rakendada oma fantaasiat, teha ise otsuseid ja leiutada.

Tööõpetuse ainekava on koostatud põhimõttel, et õpilane:

- tunneb rõõmu ja rahuldust töö tegemisest;
- õpib vaatlema, tundma ja hindama ümbritsevat esemelist keskkonda;
- tunneb ja kasutab mitmesuguseid materjale ja töövahendeid ning lihtsamaid töötlemisviise;
- mõtleb loovaid lahendusi ja oskab neid lihtsalt teostada;
- töötab ohutult üksi ja koos teistega;
- hoiab puhtust kodus ja koolis, täidab isikliku hügieeni nõudeid;
- teab tervisliku toitumise vajalikkust;
- hoolib oma kodukoha ja Eesti kultuuritraditsioonidest.

3.klassi tööõpetus

Õppesisu	Õpitulemused	Lõiming
<p>1. Kavandamine</p> <p>1. Ümbritsevate esemete vaatlemine, nende disain minevikus ja tänapäeval.</p> <p>2. Ideede otsimine ja valimine, abimaterjali ning info kasutamine. Ideede visandamine paberil. Idee esitlemine. Lihtsate esemete ja keskkonna kavandamine.</p>	<p>1) kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid;</p> <p>2) kavandab lihtsamaid esemeid/tooteid;</p>	<p>Eesti keel: väljendusoskus, kirjeldab nähtut, märkab erinevusi ja sarnasusi</p> <p>Kunst: julgustada märkama erinevaid visuaalseid nähtusi, leidma oma viisi oma elamuste väljendamiseks kunstiteostena. Kultuuriline identiteet”. „Tehnoloogia ja innovatsioon”.</p>
<p>2. Materjalid</p> <p>1. Looduslikud ning tehismaterjalid (paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtmaterjal, puit, traat, plekk jne). Materjalide saamislugu, omadused, otstarve ja kasutamine.</p> <p>2. Katsetused erinevate materjalidega, nende omaduste võrdlemine.</p>	<p>1) eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, tekstiil, nahk, plast, vahtplast, puit, traat, plekk jne);</p> <p>2) võrdleb materjalide üldisi omadusi;</p>	<p>Loodusõpetus: mõistab, et inimene on osa loodusest, et inimese elu sõltub loodusest</p> <p>Matemaatika: loendab ümbritseva maailma esemeid; <u>loendab ning liigitab ja võrdleb</u> „Keskkond ja jätkusuutlik areng”. „Tehnoloogia ja innovatsioon”. „Tervis ja ohutus”.</p>

<p>3. Töötamine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Töötamine suulise juhendamise järgi. 2. Töökoha korras hoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) töötab õpetaja suulise juhendamise järgi; 2) julgeb oma idee teostamiseks ise võimalusi valida ja mõelda; 3) toob näiteid õpetusega seotud igapäevaelust; 4) arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle; 5) tutvustab ja hindab oma tööd. 	<p>Eesti keel: kuulab mõtestatult eakohast teksti, toimib saadud sõnumi, juhendite kohaselt; avaldab arvamust kuuldu, vaadeldu ja loetu kohta</p> <p>Matemaatika: hoiab korras oma töökoha, tegutseb klassis ja grupis teisi arvestavalt, mõistes, et see on oluline osa töökultuurist</p> <p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus” „Tehnoloogia ja innovatsioon” „Tervis ja ohutus”.</p>
<p>4. Tööviisid</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materjalide töötlemise viisid (voltimine, lõikamine, vestmine, saagimine, heegeldamine (alg-,ahelsilmus, töö lõpetamine) detailide ühendamine, pistete õmblemine (eel-, tikk-, üleloomispiste), nõöbi õmblemine, lihtsa tikkimistöö kavandamine ja kaunistuspistete kasutamine, liimimine, naelutamine, punumine, kaunistamine, värvimine, viimistlemine). 2. Sagedasemad töövahendid (käärid, nuga, nõel, heegelnõel, naaskel, vasar, saag, kruvikeeraja, lõiketangid, näpitsad jne), nende õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, töövahendite hooldamine. 3. Jõukohaste esemete valmistamine. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) kasutab materjale säästlikult; 2) valib erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid; 3) käsitseb kasutatavaid töövahendeid õigesti ning ohutult; 4) kasutab paberit ning kartongi tasapinnalisi ja ruumilisi esemeid valmistades; 5) modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid; 6) valmistab tekstiilmaterjalist väiksemaid esemeid. 	<p>Loodusõpetus: tunneb huvi looduse vastu ning suhtub loodusesse säästvalt</p> <p>Matemaatika: kasutab suuruste mõõtmisel sobivaid abivahendeid ning mõõtühikuid</p> <p>Kunst: Tehniliste oskuste omandamine toimub loova tegevuse käigus</p> <p>„Keskkond ja jätkusuutlik areng” „Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus” „Tehnoloogia ja innovatsioon” „Tervis ja ohutus”.</p>
<p>5. Kodundus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arutelu hubase kodu kui perele olulise väärtuse üle. Ruumide korrastamine ja 	<ol style="list-style-type: none"> 1) hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses ning peab vajalikuks sortida jäätmeid 	<p>Eesti keel: väljendusoskus, kirjeldab nähtut, märkab erinevusi ja sarnasusi</p>

<p>kaunistamine.</p> <p>2. Rõivaste ning jalatsite korrashoid. Isiklik hügieen.</p> <p>3. Laua katmine, kaunistamine ja korrastamine.</p> <p>4. Tööjaotus rühmas, ühistöö kavandamine, hooliv ja arvestav käitumine.</p> <p>5. Lihtsate võileibade valmistamine.</p>	<p>2) selgitab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest</p> <p>3) järgib viisakusreegleid</p> <p>4) töötab ohutult üksi ja koos teistega.</p>	<p>Loodusõpetus: tunneb huvi looduse vastu ning suhtub loodusesse säästvalt; väärtustab tervislikke eluviise</p> <p>„Keskkond ja jätkusuutlik areng”.</p> <p>„Tervis ja ohutus”.</p> <p>Väärtused ja kõlblus”.</p>
--	---	---

Kasutatav õppekirjandus:

Kivirähk, T. Käsitöötuba, I-III osa.

Paberlilled. Voldi ja kleebi. Kirjastus: Koolibri

Saarso, G.-A. Kevadised meisterdused.

Saarso, G.-A. Sügisesed meisterdused.

Saarso, G.-A. Talvised meisterdused.

Saarso, G.-A. Meistrimehed oleme, I-III osa.

Lind, E. Tööõpetus I-IV klassile.

Lind, E. Oska olla ja hoida korda.

Lind, E. Tekstiilitööd.