

4. klass ainekava

Õppesisu	Lõiming teiste õppeainetega	Õpitulemused
<p>Kodundus (8 tundi)</p>		
<p>Töö organiseerimine ja hügieen (3 tundi) Isikliku hügieeni nõuded köögis töötamisel. Ohutus. Nõude pesemine käsitsi ja masinaga, köögi korrashoid. Jäätmete sorteerimine. Tööjaotus rühmas, ühistöö kavandamine, hooliv ja arvestav käitumine.</p> <p>Toidu valmistamine Retsept. Mõõtühikud.</p>	<p>Loodusõpetus - Kodukoha looduskeskkonna muutumine inimtegevuse tulemusena. Jäätmekäitlus. Säästev tarbimine.</p> <p>Inimeseõpetus (I kooliaste) – Meeskonnatöö. Tööjaotus. Sallivus. Üksteise eest hoolitsemine ja teiste abistamine.</p> <p>Matemaatika - Harilik ja kümnnendmurd.</p> <p>Matemaatika (I kooliaste) - Massiühikud gramm, kilogramm, tonn. Massiühikute vahelised seosed. Mahuühik liiter. kasutab mõõtmisel sobivaid mõõtühikuid, kirjeldab mõõtühikute suurust temale tuttavate suuruste kaudu;</p> <p>Eesti keel – üldkasutatavad lühendid. Lühendite õigekiri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teadvustab hügieenireeglite järgimise vajadust köögis töötamisel. ▪ Järgib töötamisel ohutusnõudeid, hoiab korras oma töökoha. ▪ Tunneb jäätmete hoolimatust käitlemisest tulenevaid ohte keskkonnale ning enda võimalusi jäätmete kesk-konnasõbralikule käitlemisele kaasaaitamiseks. ▪ Kasutab mõõdunõusid ja kaalu. ▪ Valmistab lihtsamaid tervislikke toite.

<p>Lauakombed (3 tundi) Lauakombed ning lauakatmise tavad ja erinevad loominguulised võimalused. Lauapesu, - nõud ja – kaunistused. Sobivate nõude valimine toidu serveerimiseks.</p>	<p>Inimeseõpetus (I kooliaste) - Käitumisreeglid. Minu käitumise mõju ja tagajärjed.</p> <p>Kunstiõpetus - Vormi ja funktsiooni seos, innovatiivsus. Jätkusuutliku tarbimise põhimõtted, kunsti ja disaini kaudu elukeskkonna parandamine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Katab vastavalt toidukorrale laua, valides ja paigutades sobiva lauapesu, -nõud, ja – kaunistused. ▪ Peab kinni üldtuntud lauakommetest.
<p>Toiduainete külmtöötlemine (2 tundi) Töövahendid köögis. Ohutus. Toiduainete eeltöötlemine ja külmtöötlemine. Toiduainete lühiajaline säilitamine. Võileivad.</p>	<p>Matemaatika (I kooliaste) -geomeetrilised kujundid igapäevaelus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valib töövahendid vastavalt töö eesmärgile ning kasutab neid ohtusnõudeid arvestades. ▪ Hindab grupi töötulemust. ▪ Teab väljendite “kõlblik kuni..” ja “parim enne...” tähendust.
<p>Käsitöö (19 tundi)</p>		
<p>Töö käik (1 tund) Töö planeerimine, vajalikud õppevahendid, ohutusnõuded käsitööklassis töötamisel</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Järgib töötamisel ohutusnõudeid, hoiab korras töökoha.
<p>Tikkimine (3 tundi)</p>	<p>Eesti keel – kaasõpilaste ja õpetaja</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hindab oma töö korrektsust ja esteetilisust.

<p>Töövahendid ja sobivad materjalid. Üherealised pisted. Tööp käik Töötamine suulise juhendamise järgi. Töötamine tööjuhendi järgi.</p>	<p>eesmärgistatud kuulamine. Kuuldu põhjal tegutsemine. Tööjuhendi lugemine. Joonis jm visualiseerivad vahendid. Tarbe- ja õppetekstide mõtestatud lugemine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Töötab iseseisvalt lihtsama tööjuhendi järgi.
<p>Tikkimine. Kavandamine. (1 tund) Idee ja kavandi tähtsus eseme valmistamisel.</p>	<p>Kunstiõpetus - Erinevate objektide kujutamine vaatluse ja mälu järgi. Kavandamine kui protsess ideede arendamiseks</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kavandab omandatud töövõtete baasil jõukohaseid käsitööesemeid.
<p>Tikkimine (4 tundi) Mustri kandmine riidele. Töö teostamine. Töö viimistlemine.</p>	<p>Matemaatika – mõisted horisontaalne, vertikaalne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kasutab tekstiileseme kaunistamisel üherealisi pisteid.
<p>Heegeldamine (2 tundi) Töövahendid ja sobivad materjalid. Ahelsilmuste heegeldamine.</p>	<p>Matemaatika – mõõtmine ja arvutamine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Heegeldab põhisilmuseid.
<p>Heegeldamine (6 tundi)</p>	<p>Kunstiõpetus - Kompositsiooni tasakaal,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Heegeldab põhisilmuseid.

<p>Kinnissilmuste heegeldamine.</p> <p>Kavandamine Värvusõpetuse põhitõdede arvestamine esemete disainimisel.</p>	<p>pinge, dominant, koloriit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kavandab omandatud töövõtete baasil väikese-mahulisi käsitööesemeid. ▪ Hindab oma töö korrektsust ja esteetilisust.
<p>Materjalid (1 tund) Tekstiilkiudained. Looduslikud kiud, nende saamine ja omadused. (Lambavill)</p>	<p>Loodusõpetus</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kirjeldab looduslike kiud-ainete saamist ja põhiomadusi.
<p>Projektõpe (8 tundi)</p> <p>Nii käsitööd ja kodundust kui ka tehnoloogiaõpetust õppivad õpilased saavad valida kahe samaaegselt toimuva teema vahel (käsitööõpetaja viib läbi ühe valikteema, tehnoloogiaõpetaja teise).</p> <p>I Valikteema 8 tundi Märgviltimine Vajalikud vahendid ja materjalid. Töö käik märgviltimisel.</p> <p>II Valikteema Õhukese pleki voolimine</p>	<p>Loodusõpetus</p> <p>Eesti keel – Trükised (raamat, ajaleht, ajakiri). Nendes orienteerumine ja vajaliku teabe leidmine.</p>	<p>Leiab iseseisvalt lahendeid ülesannetele ning probleemidele</p> <p>Kavandab ning valmistab omandatud töövõtete baasil väikesemahulisi käsitööesemeid.</p>

