

Valikõppeaine 7.kl karjääriõpetuse ainekava

ÕPPESISU	ÕPITULEMUSED	LÕIMING
<p>1) Enesetundmine ja selle tähtsus karjääriplaneerimisel</p> <p><u>Isiksuseomadused:</u> temperament ja iseloom. Isiksuseomadused: väärtused, vajadused, emotsioonid. <u>Isiksuseomadused:</u> võimed, huvid ja üldised ehk ülekantavad kompetentsid ja kutsepetsiifilised kompetentsid. <u>Minapilt ja enesehinnang.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) analüüsib enda isiksust; 2) eristab oma tugevaid ning nõrku külgi ja seostab neid erinevatel kutsealadel töötamise eeldustega; 3) kasutab eneseanalüüsi tulemusi karjääri planeerimisel. 	<p>Keel ja kirjandus, sh võõrkeeled. Matemaatika..</p> <p>Loodusained..</p> <p>Tehnoloogia.</p> <p>Kunstiained.</p> <p>Kehaline kasvatus. Väärtused ja kõlblus.</p> <p>Elukestev õpe ja karjääri plaanimine.</p> <p>.Keskond ja jätkusuutlik areng. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p> <p>Kultuuriline identiteet. Tervis ja ohutus.</p> <p>Väärtused ja kõlblus.</p>
<p>2) Õppimisvõimaluste ja töömaailma tundmine ning selle tähtsus karjääriplaneerimisel</p> <p><u>Muutuv tööturg:</u> tööturu hetkeolukord, trendid, arengusuunad, prognoosid, tööandjate ootused, töösuhteid reguleerivad õigusaktid. <u>Muutuv tööjõuturg:</u> tööjõuturu nõudlus ja pakkumine, konkurents, elukestev õpe, töömotiivatsioon. Majandustegevusalad, kutsed, ametid, kutsestandardid: elukutsete ja ametite liigitamine. Soorollid ja müüdid. <u>Haridustee:</u> erialad, haridussüsteem, formaalne ja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) teab tööturu üldist olukorda, prognoose ja vajadusi, erinevaid ettevõtluse vorme; 2) teab kutseid ja ameteid ning kohalikke majandustegevuse valdkondi; 3) oskab leida infot tööturu kohta; 4) teadvustab ennast tulevase töötajana; 5) teab haridustee jätkamise võimalusi, oskab näha hariduse ja tööturu vahelisi seoseid. 	<p>Keel ja kirjandus, sh võõrkeeled. Matemaatika..</p> <p>Loodusained..</p> <p>Tehnoloogia.</p> <p>Kunstiained.</p> <p>Kehaline kasvatus. Väärtused ja kõlblus.</p> <p>Elukestev õpe ja karjääri plaanimine.</p> <p>.Keskond ja jätkusuutlik areng. Kodanikualgatus ja</p>

<p>mitteformaalne haridus, hariduse ja tööturu vahelised seosed.</p> <p>3) Planeerimine ja otsustamine</p> <p><u>Karjääriplaneerimine</u> kui elukestev protsess: otsustamine ja seda mõjutavad tegurid, otsustamisraskused, karjääriinfo allikad, infootsimine, alternatiivid, sundvalikud, muutustega toimetulek, karjääriinfo, karjääriinõustamine.</p> <p><u>Isikliku karjääriplaani koostamine:</u> elukestev õpe, karjäär, karjääriplaneerimine, karjääriplaani koostamine, edu, elurollid, elulaad, õpimotivatsioon, omavastutus, kandideerimisdokumendid.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) teab karjääriplaneerimise põhimõtteid ja arvestab nendega karjäärivalikute tegemisel; 2) suudab otsustada ja teadlikult arvestada otsuseid mõjutavate teguritega; 3) kasutab vajaduse korral karjääriteenuseid (karjääriinõustamine, karjääriinfo vahendamine, karjääriõpe); 4) teadvustab erinevate elurollide ja -stiilide seoseid tööga; 5) omab teadmisi ja oskusi isikliku karjääriplaani koostamiseks; 6) saab aru oma vastutusest karjääri planeerimisel. 	<p>ettevõtlikkus</p> <p>Kultuuriline identiteet. Tervis ja ohutus.</p> <p>Väärtused ja kõlblus.</p> <p>Keel ja kirjandus, sh võõrkeeled. Matemaatika..</p> <p>Loodusained..</p> <p>Tehnoloogia.</p> <p>Kunstiained.</p> <p>Kehaline kasvatus.</p> <p>Väärtused ja kõlblus.</p> <p>Elukestev õpe ja karjääri plaanimine.</p> <p>.Keskfond ja jätkusuutlik areng. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p> <p>Kultuuriline identiteet. Tervis ja ohutus.</p> <p>Väärtused ja kõlblus.</p>
--	--	---

