

1. klassi eesti keele ainekava

ÕPPESISU	ÕPITULEMUSED	LÕIMING
<p>Suuline keelekasutus Lugemine</p> <p>Raamatu/teksti üldine vaatlus: teksti paigutus, sisukord, õppeülesannete esitus.</p> <p>Trükitähtede tundmaõppimine. Tähtedest sõnade ja sõnadest lausete lugemine. Silpidest sõnade moodustamine. Lugemistehnika arendamine õpetaja juhendite järgi (õige hääldus, ladusus, pausid, intonatsioon, tempo; oma lugemisvea parandamine, kui sellele tähelepanu juhitakse jm).</p> <p>Oma ja õpetaja käekirjalise teksti lugemine tahvliilt ja vihikust.</p> <p>Jutustava ja kirjeldava teksti ning teabeteksti (õpilaspäevik, kutse, õnnitlus, tööjuhend, jne) lugemine. Üksikute tingmärkide (õppekirjanduse tingmärgid, liiklusemärgid jne), skeemide, kaartide ja tabelite lugemine õppekirjanduses, lasteraamatutes ning lasteajakirjanduses.</p> <p>Sõna, lause ja teksti sisu mõistmine. Tekstis küsimuse, palve, käsu ja keelu äratundmine.</p> <p>Teksti kohta, skeemi/joonistuse, kaardi koostamine. Loetu põhjal küsimustele vastamine.</p> <p>Loole alguse ja lõpu mõtlemine. Tegelaste iseloomustamine.</p> <p>Töö tekstiga: õpitavate keelendite,</p>	<p>Suuline keelekasutus Lugemine</p> <p>Loeb nii häälega kui ka endamisi ja teksti mõistes;</p> <p>Loeb õpitud teksti ette selgelt ja sobiva intonatsiooniga; Töötab tekstiga eakohaste juhiste alusel; Vastab suulistele ja lühikestele kirjalikele küsimustele loetu kohta; Eristab kirjalikus tekstis väidet, küsimust, palvet, käsku ja keeldu;</p> <p>Tunneb ära jutustuse, luuletuse, mõistatuse ja kirja;</p> <p>Teab tabeleid, diagramme, skeeme ja tingmärke;</p> <p>On lugenud läbi vähemalt 3 eesti ja väliskirjaniku teost, oskab vastata küsimustele teksti sisu kohta loetud raamatute põhjal</p> <p>Teab nimetada mõnd lastekirjanikku.</p>	<p>Loodusained. Sotsiaalsed.</p> <p>Kunstained, võõrkeeled Teabekeskond</p> <p>Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine. Keskond ja jätkusuutlik areng. Tervis ja ohutus.</p> <p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p> <p>Kultuuriline identiteet.</p> <p>Teabekeskond. Kunstained.</p> <p>Tehnoloogia ja innovatsioon.</p>

<p>tähendusega sõnade leidmine. Õpiku sõnastiku kasutamine. Jutustavate luuletuste ja proosateksti mõtestatud esitamine.</p> <p>Kahekõne lugemine, Loetud raamatust jutustamine, küsimuste alusel ning loetule hinnangu andmine. Vajaliku raamatu leidmine õpetaja abiga ja iseseisvalt.</p> <p>Tekstiliiikide eristamine: muinasjutt, mõistus, luuletus, jutustus, kiri.</p> <p>Tarbe- ja teabetekst: teade, tööjuhend, sõnastik, sisukord, õpikutekst,</p> <p>Teksti ülesehitus: pealkiri, teksti osad</p> <p>Ilukirjandus: folkloorne lastelaul, liisusalm, jutustus, muinasjutt, luuletus, kahekõne, vanasõna.</p> <p>Kirjanduse eri liike ja žanre esindavad tekstid õppekirjandusse ja vabalugemiseks valitakse eesti ja väliskirjanike loomingust, lähtudes vajadusest õpilaste keelekasutust rikastada ja kultuuritraditsioone edasi anda ning arvestades järgmisi teemavaldkondi. <i>Väärtused ja kõlblus.</i> Ausus. Erinevus teistest. Minu hobid ja huvid.</p>		<p>Väärtused ja kõlblus.</p> <p>Kunstiained.</p> <p><i>Võõrkeeled, loodusained</i></p> <p>Kultuuriline identiteet</p> <p>Väärtused ja kõlblus</p> <p>Tervis ja ohutus.</p>
--	--	--

<p>Minu tervis. Rikkus ja vaesus. Käitumine ja selle tagajärg <i>Kodus ja koolis.</i> Perekond. Kodu turvalisus. Üksteisest hoolimine ja teiste aitamine. Sõbrad ja sõpruse hoidmine. Sallivus <i>Omakultuur ja kultuuriline mitmekesisus.</i> Kodukoha elu ja pärimused. Kultuuride mitmekesisus muinasjuttude ainetel <i>Mängiv inimene.</i> Ringmängud ja mängulust. Sõnamängud. Völumaailm <i>Keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng.</i> Loodus minu ümber. Loomalood <i>Kodanikuühiskond ja rahvussuhted.</i> Minu kodumaa. Tavad ja pühad <i>Teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon.</i> Arvuti/teler kui silmaringi avardaja</p> <p>Kirjutamine</p> <p>Kirja eelharjutused. Joonistähtede kirjutamine. Väikeste ja suurte kirjatähtede õppimine, õiged tähekujud ning seosed, ühtlane kirjarida. Tahvlile, vihikusse ja õpilaspäevikusse kirjutamine. Töö vormistamine, puhtus, käekirja loetavus ning kuupäeva kirjutamine. Teksti ärakiri tahvlilt ja õpikust. Kirjutatu kontrollimine õpiku järgi. Oma kirjavea parandamine. Etteütlemise järgi sõnade ja lausete kirjutamine. Tarbeteksti kirjutamine näidise järgi: kutse, õnnitlus.</p> <p>Sõna ja lause ladumine ning kirjutamine. Lausete moodustamine, sidumine tekstiks.</p> <p>Jutu kirjutamine pildi täiendusena (pildiallkiri,</p> <p>Loovtöö kirjutamine jutt pildi, pildiseeria, küsimuste abil</p>	<p>Kirjutamine Õpilane: Kasutab kirjutades õigeid tähekujusid ja -seoseid ning kirjutab loetava käekirjaga;</p> <p>Kirjutab tahvlilt ja õpikust õigesti maha, paigutab teksti korrektselt paberile ning vormistab vihiku/õpilaspäeviku nõuetekohaselt;</p> <p>Tutvub häälikute ja tähtega, täis- ja kaashäälikutega, häälikuühendi, silpidega, sõna, lauset;</p> <p>Eristab lühikesi, pikki ja ülipikki täis- ja suluta kaashäälikuid;</p>	<p>Tervis ja ohutus.</p> <p>Matemaatika Võõrkeeled</p> <p>Kunstiained.</p> <p>Tehnoloogia.</p>
---	---	---

<p>Jutu ülesehitus: alustus, sisu, lõpetus. Tundmine Jutule alguse ja lõpu kirjutamine. Loomast kirjutamine</p> <p>Häälik, silp, sõna, lause, tekst. Täis- ja kaashäälikud. Tähed ja tähestik, tähestikjärjestus.</p> <p>Hääliku pikkuse ning häälikuühendi märkimine kirjas. Tähtede <i>i</i> ja <i>j</i> õigekiri (v.a võõrsõnad ning tegijanimi); <i>h</i>-täht sõna alguses;</p> <p><i>k</i>, <i>p</i>, <i>t</i> <i>s</i>- ja <i>h</i>-tähe kõrval. Suur algustäht lause alguses, inimese- ja loomanimeses ning tuntumates kohanimedes. Väike algustäht õppeainete, kuude, nädalapäevade ja ilmakaarte nimetuses. Silbitamise ja poolitamise alused. Tunda ära Liitsõna.</p> <p>Nimi-, omadus- ja tegusõna. Ainsus ja mitmus. Sõnavormide moodustamine küsimuste alusel. Mitmuse nimetava</p> <p>õigekirjutus. Olevik ja minevik. Pöördelõppude</p> <p>õigekirjutus. Erandliku õigekirjaga ase- ja küsisõnad (<i>ma</i>, <i>sa</i>, <i>ta</i>, <i>me</i>, <i>te</i>, <i>nad</i>, <i>kes</i>, <i>kas</i>, <i>kus</i>).</p> <p>Väit- (jutustav), küsi- ja hüüdlause. Lause lõpumärgid. Koma loetelus. Koma <i>et</i>, <i>sest</i>, <i>aga</i>, <i>kuid</i>, <i>siis</i> puhul. Sidesõnad, mis ei nõua koma.</p> <p>Sõnavara. Lähedase ja vastandtähendusega sõna.</p>	<p>Tunneb kirjas õigesti häälikuid ja kaashäälikuühendit, käänd- ja pöörd sõnade õpitud lõppe ning tunnuseid;</p> <p>kirjutab õigesti asesõnu;</p> <p>Kirjutab suure algustähega lause alguse, inimese- ja loomanimed ning õpitud kohanimed;</p> <p>Piiritleb lause ja paneb sellele sobiva lõpumärgi;</p> <p>Kirjutab etteütlemise järgi sisult tuttavat teksti ning kontrollib kirjutatut näidise põhjal (30–40 sõna);</p> <p>koostab kutse, õnnitluse, teate ning kirjutab eakohase pikkusega ümberjutustusi ja teisi loovtöid küsimuste, tugisõnade, joonistuse, pildi, pildiseeria, märksõnaskeemi või kava abil;</p> <p>Teab peast võõrtähtedega tähestikku, kasutab lihtsamat sõnastikku</p>	<p>Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine. Keskkond ja jätkusuutlik areng. Tervis ja ohutus. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus Kultuuriline identiteet.</p> <p>Tehnoloogia ja innovatsioon. Väärtused ja kõlblus.</p>
---	---	---

--	--	--