

Õppesisu	Tulemused	Lõiming
<p>Organismid ja elupaigad Õppesisu: Maismaataimed ja -loomad, nende välisehitus ja mitmekesisus. Taimede ja loomade eluavaldused: toitumine ja kasvamine. Koduloomad. Veetaimede ja -loomade erinevus maismaa organismidest. Põhimõisted: puu, põõsas, rohhtaim, teravili, juur, vars, leht, õis, vili, keha, pea, jalad, saba, kael, tiivad, nokk, suled, karvad, toitumine, kasvamine, elupaik, kasvukoht, metsloom, koduloom, lemmikloom, soomused, uimed, lõpused, ujulestad Praktilised tööd ja IKT rakendamine:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Loodusvaatlused: taimede välisehitus, loomade välisehitus. 2. Ühe taime või looma uurimine, ülevaate koostamine. 3. Uurimus: taime kasvu sõltuvus soojusest ja valgusest. 4. Loomaaia või loomapargi külastus või lemmikloomapäeva korraldamine. <p>Õppekäik: organismid erinevates elukeskkondades</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) kirjeldab taimede, loomade välisehitust, seostab seda elukeskkonnaga ning toob näiteid nende tähtsuse kohta looduses; 2) eristab seeni, taimi ja loomi toitumise, kasvamise ning liikumisvõime järgi; 3) teab, et ühte liiki kuuluvad organismid on sarnased; 4) kirjeldab õpitud loomaliikide eluviise ja elupaiku; 5) eristab õistaime, okaspuud, sõnajalg- ja sammaltaimi 6) teab seente mitmekesisust, nimetab tuntumaid söödavaid ja mürgiseid kübarseeni ning oskab vältida mürgiste seentega seotud ohtusid; 7) arvestab taimede ja loomade vajadusi ning suhtub neisse vastutustundlikult; 8) toob näiteid erinevate organismide seoste kohta looduses ning koostab õpitud liikidest lihtsamaid toiduahelaid; 9) tunneb põhjalikult ühte taime-, seene- või loomaliiki, tuginedes koostatud uurimuslikule ülevaatele. 	<p>Kunst Tööõpetus Inimeseõpetus „Keskkond ja jätkusuutlik areng“ „Väärtused ja kõlblus“.</p>
<p>Inimene Õppesisu: Inimene. Välisehitus. Inimese toiduvajadused ja tervislik toitumine. Hügieen kui tervist hoidev tegevus. Inimese elukeskkond Põhimõisted: keha, kehaosad, toit, toiduaine, tervis, haigus, asula (linn, alev, küla). Praktilised tööd ja IKT rakendamine:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enesevaatlus, mõõtmine. 2. Oma päevamenüü tervislikkuse 	<ol style="list-style-type: none"> 1) kirjeldab inimese välisehitust, kasutades mõõtmistulemusi; 2) järgib tervisliku toitumise põhimõtteid ja hügieeninõudeid ning väärtustab tervislikke eluviise; 3) teadvustab inimese vajadusi, tarbib vastutustundlikult, väldib enda ja teiste tervise kahjustamist ning hoiab keskkonda; 4) toob näiteid, kuidas inimene sõltub loodusest ning muudab oma tegevusega loodust; 5) võrdleb inimeste elu maal ja linnas. 	<p>Inimeseõpetus „Mina ja tervis“ Matemaatika „Keskkond ja jätkusuutlik areng“ ning „Tervis ja ohutus“ käsitlemisel.</p>

<p>hindamine. Õppekäik: asula kui inimese elukeskkond</p>		
<p>Ilm Õppesisu: Ilmastikunähtused. Ilmavaatlused. Põhimõisted: pilvisus, tuul, õhutemperatuur, sademed: vihm, lumi 1. Ilma vaatlemine. 2. Õhutemperatuuri mõõtmine. Ilmaennustuse ja tegeliku ilma võrdlemine</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) teeb ilmavaatlusi, iseloomustab ilma ning valib ilmale vastava välisriietuse; 2) kirjeldab loodus- ja tehisobjekte erinevate meeltega saadud teabe alusel; 3) märkab muutusi looduses ning seostab neid aastaegade vaheldumisega; 4) toob näiteid erinevate organismide eluavalduste ja omavaheliste seoste kohta eri aastaegadel; 5) toob näiteid looduses toimuvate aastaajaliste muutuste tähtsuse kohta inimese elus; 6) tunneb kodukoha levinumaid taime- ja loomaliike; <p>käitub loodushoidlikult ning järgib koostegutsemise reegleid Uurimisoskused: 1) saab aru lihtsast plaanist või kaardist ning leiab kooliümbruse plaanilt tuttavaid objekte; 2) mõistab, et kaardi järgi on võimalik tegelikkust tundma õppida;</p>	<p>Tööõpetus eesti keel Muusika kehaline „Keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng“ ning „Tervis ja ohutus“ käsitlemisel. kasvatus</p>
<p>Mõõtmine ja võrdlemine Õppesisu: Kaalumise, pikkuse ja temperatuuri mõõtmine. Põhimõisted: mõõtühik, termomeeter, temperatuur, kaalud, kaalumise, mõõtmine, katse. Praktilised tööd ja IKT rakendamine: 1. Kehade kaalumise. 2. Õpilaste pikkuste võrdlemine ja mõõtmine. Temperatuuri mõõtmine erinevates keskkondades</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) eristab elus- ja eluta looduse objekte ja nähtusi ning vaatleb, nimetab, kirjeldab ja rühmitab neid; 2) eristab tahkeid ja vedelaid aineid ning valdab ohutunnet tundmatute ainete vastu; 3) teeb juhendi järgi lihtsamaid praktilisi töid, järgides ohutusnõudeid; 4) kaalub kehi, mõõdab temperatuuri ja pikkusi korrektselt, valides sobivaid mõõtmisvahendeid; 	<p>Matemaatika Inimeseõpetus Tööõpetus</p>

Inimeseõpetus 2. klass

<p>MINA. <i>Minu</i> erinevused ja sarnasused teiste inimestega. Igaühe individuaalsus ja väärtuslikkus. Lapse õigused, kohustused. Mina ja endasse suhtumine. Viisakas käitumine.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) kirjeldab oma välimust, huve ja tegevusi, mida talle meeldib teha; 2) teab, mille poolest sarnanevad ja eristuvad erinevad sugupooled; 3) nimetab, mille poolest ta sarnaneb teistega ja erineb teistest; 4) väärtustab iseennast ja teisi; 5) mõistab viisaka käitumise vajalikkust. 6) teab ja väärtustab igaühe individuaalsust seoses välimuse, huvide ja tugevusega, õigust olla erinev; 7) selgitab endasse positiivse suhtumise tähtsust; 8) nimetab enda õigusi ja kohustusi; 9) teab, et inimeste õigustega kaasnevad kohustused. 	<p>Eesti keel „Väärtused ja kõlblus”</p>
<p>MINA JA MEIE: Minu ja teiste vajadused. Sõbrad ja sõpruse hoidmine. Sallivus. Üksteise eest hoolitsemine ja teiste abistamine. Ausus ja õiglus. Leppimine. Vabandust palumine ja vabandamine. Oma muredest rääkimine ja tunnete väljendamine. Oskus panna end teise inimese olukorda. Keeldumine kahjulikust tegevusest. Hea ja halb käitumine. Südametunnistus. Käitumisreeglid. Käitumise mõju ja tagajärjed. Liiklusreeglid. Mäng ja töö. Õppimine. Kohustetunne ja vastutus. Meeskonnatöö. Tööjaotus.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) nimetab inimese eluks olulisi vajadusi ja võrdleb enda vajadusi teiste omadega; 2) kirjeldab omadusi, mis peavad olema heal sõbral, ning hindab ennast nende omaduste järgi; 3) väärtustab sõprust ja koostööd; 4) eristab enda head ja halba käitumist, kirjeldab oma käitumise tagajärgi ning annab neile hinnangu; 5) väärtustab leppimise, vabandust palumise ja vabandamise tähtsust inimsuhetes; 6) nimetab ja kirjeldab inimeste erinevaid tundeid ning toob näiteid olukordadest, kus need tekivad, ja leiab erinevaid viise nendega toimetulekuks; 7) demonstreerib õpitu olukorras, kuidas keelduda ennastkahjustavast tegevusest; 8) mõistab, et kiusamine ja vägivald ei ole aktsepteeritud ja lubatud käitumine, ning teab abi saamise võimalusi kiusamise ja vägivalda korral; 	<p>Tööõpetus Eesti keel „Elukestev õpe ja karjääri planeerimine” Keskkond ja jätkusuutlik areng” „Väärtused ja kõlblus”</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 9) kirjeldab oma sõnadega, mida tähendavad vastutustundlikkus ja südametunnistus; 10) väärtustab üksteise eest hoolitsemist ja üksteise abistamist; 11) kirjeldab oma tegevuse plaanimist nädalas, väärtustades vastutust; 12) nimetab üldtunnustatud käitumisreegleid ja põhjendab nende vajalikkust; 13) teab liiklusreegleid, mis tagavad tema turvalisuse, ning kirjeldab, kuidas käituda liikluses turvaliselt; 14) eristab tööd ja mängu; 15) selgitab enda õppimise eesmärgid ning toob näiteid, kuidas õppimine aitab igapäevaelus paremini hakkama saada; 	
<p>MINA JA MINU PERE. Kodu. Perekond. Vanavanemad ja teised sugulased. Pereliikmete tegevus ja rollid. Vanemate ja teiste inimeste töö. Kodused tööd. Abivalmidus, kohuse- ja vastutustunne. Kodu traditsioonid. Naabrid ja naabruskond. Võõras ümbrus ja võõraga kaasaminek. Ohud kodus ja koduümbruses.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) kirjeldab, mille poolest perekonnad erinevad ja sarnanevad; 2) väärtustab üksteise abistamist ja arvestamist peres; 3) selgitab lähemaid sugulussuhteid; 4) teab oma kohustusi peres ning pereliikmete erinevaid rolle kodus ja tööl; 5) kirjeldab ja eristab võimalusi, kuidas abistada pereliikmeid kodustes töödes; 6) jutustab oma pere traditsioonidest; 7) kirjeldab ohtlike kohti ning olukordi kooliteel ja koduümbruses, oskab tänaval käituda ning valib ohutu tee sihtpunkti; 8) väärtustab toetavaid peresuhteid ja kodu. 	<p>Tööõpetus, „Elukestev õpe ja karjääri planeerimine”</p> <p>„Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus”</p> <p>„Kultuuriline identiteet”</p> <p>„Tervis ja ohutus”</p> <p>„Väärtused ja kõlblus”</p>
<p>MINA : TEAVE, AEG JA ASJAD:</p> <p>Aeg. Aja plaanimine. Oma tegevuse kavandamine. Täpsus, lubadused, vastutusja ausus. Minu oma, tema oma, meie oma. Asja väärtus ja hind. Asjade väärtus teiste väärtuste seas. Teave ja teabeallikad ning nende kasutamine.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) kirjeldab eri meeltega tajutavaid teabeallikaid; 2) selgitab, kuidas võivad reklaamid mõjutada inimeste käitumist ja otsuseid ning mis on turvaline käitumine meediakeskkonnas; 3) teab, et raha eest saab osta asju ja teenuseid ning et raha teenitakse tööga; 4) selgitab, milleks kasutatakse raha ning mis on raha teenimine, hoidmine, kulutamine ja laenamine; 	<p>Eesti keel</p> <p>Tööõpetus</p> <p>Matemaatika, „Teabekeskond”</p> <p>„Tehnoloogia ja innovatsioon”</p> <p>„Tervis ja ohutus”</p> <p>„Väärtused ja kõlblus</p> <p>„Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus”</p>

<p>Reklaami mõju. Turvaline käitumine meediakeskkonnas. Raha. Raha teenimine, kulutamine ja laenamine. Oma kulutuste plaanimine.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5) kirjeldab, mis vajadusi tuleb arvestada taskuraha kulutades ja säästes. 6) eristab, mis on aja kulg ja seis; 7) oskab koostada oma päevakava, väärtustades aktiivset vaba aja veetmist; 8) väärtustab oma tegevusi, mis on positiivsete tunnete tekkimise allikaks; 9) selgitab asjade väärtust; 10) oskab eristada oma ja võõrast asja ning mõistab, et võõrast asja ei tohi loata võtta; 11) väärtustab ausust asjade jagamisel. 	
<p>MINA JA TERVIS: Tervis. Terve ja haige inimene. Tervise eest hoolitsemine. Vaimne ja füüsiline tervis. Tervislik eluviis: mitmekesine toit, piisav uni ja puhkus, liikumine ja sport. Ohud tervisele ja toimetulek ohuolukorras. Ravimid. Abi saamise võimalused. Esmaabi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) kirjeldab tervet ja haiget inimest; 2) kirjeldab, kuidas oma tervise eest hoolitseda; 3) kirjeldab seoseid tervise hoidmise viiside vahel: mitmekesine toitumine, uni ja puhkus ning liikumine; 4) teab, et ravimeid võetakse siis, kui ollakse haige, ning et ravimid võivad olla inimese tervisele ohtlikud; 5) eristab vaimset ja füüsilist tervist; 6) kirjeldab olukordi ja toob näiteid, kuidas keelduda või hoiduda tegevusest, mis ohustab tervist; 7) demonstreerib õpituatsioonis lihtsamaid esmaabivõtteid ja abi saamise võimalusi (nt haav, kukkumine, mesilase nõelamine, ninaverejooks, praht silmas, puugihammustus, põletus ja rästikuhammustus); 8) nimetab, kelle poole pöörduda erinevate murede korral; 9) teab hädaabi telefoninumbrit ja oskab kutsuda abi; 10) väärtustab tervislikku eluviisi. 	<p>Kehaline kasvatus Tervis ja ohutus”</p>
<p>MINA JA KODUMAA. Eesti – minu kodumaa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) tunneb ära Eesti Vabariigi lipu ja vapi; 	<p>Tööõpetus Kunst</p>

<p>Eesti teiste riikide seas. Naaberriigid. Kodukoht: küla, vald, linn, maakond. Eesti Vabariigi riiklikud, rahvuslikud ja kodukoha sümbolid. Rahvakalendri tähtpäevad. Erinevate rahvaste tavad ja kombed. Sallivus.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2) oskab nimetada Eesti Vabariigi pealinna, sünnipäeva ja presidenti; 3) leiab Euroopa kaardilt Eesti ning Eesti kaardilt kodukoha; 4) tunneb rahvuslikku ja kodukoha sümbolikat; 5) nimetab oma kodukoha tuntud inimesi ja paiku ning väärtustab kodumaad; 6) kirjeldab rahvakombeid; 7) teab Eestis elavate rahvaste tavasid ja kombeid ning austab neid. 8) saab aru lihtsast plaanist või kaardist ning leiab kooliümbruse plaanilt tuttavaid objekte; 9) mõistab, et kaardi järgi on võimalik tegelikkust tundma õppida; 	<p>Matemaatika Eesti keel Muusika Keskkond ja jätkusuutlik areng” „Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus” „Kultuuriline identiteet” „Teabekeskkond” „Tehnoloogia ja innovatsioon” „Tervis ja ohutus” „Väärtused ja kõlblus”</p>
---	--	--