

## 6. klass

### Vene keel

Õpitulemused	Õppesisu
<ul style="list-style-type: none"><li>• Saab aru igapäevastest väljenditest õpitud temaatika piires ja sageli kasutatavatest lühikestest lausetest;</li><li>• kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kool) kirjeldamiseks;</li><li>• reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;</li><li>• on omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist;</li><li>• rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;</li><li>• seab endale õpieesmärgid ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi;</li><li>• töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas;</li><li>• kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;</li><li>• tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena kõnelejaga;</li><li>• oskab:<ul style="list-style-type: none"><li>○ tervitada, hüvasti jätta, tutvuda ja tutvustada;</li><li>○ tänada, vabandada, pakkuda;</li><li>○ pöörduda arvamuse teada saamiseks;</li><li>○ ettepanekut teha ühistegevuseks;</li><li>○ väljendada teadmist/teadmatust, suhtumist, võimalikkust/võimatut;</li><li>○ öelda oma nime, vanust, elukohta, kooli ja klassi, kus nad õpivad;</li><li>○ vestelda kodustest tegevustest ja vabast ajast;</li><li>○ õigekirja ja õiget hääldamist;</li><li>○ nimisõna ainsust ja mitmust;</li><li>○ eristada nais-, mees- ja kesksugu;</li></ul></li></ul>	<p><b>Kodukoht Eesti</b> – riik, pealinn, rahvused; aastaajad ja ilm, keskkond ja jätkusuutlik areng.</p> <p><b>Kodu ja lähiümbrus</b> - pereliikmed ja sugulased, pereliikmete tegevusalad; kodu asukoht.</p> <p><b>Mina ja teised</b> - enese ja kaaslaste tutvustus; enesetunne, välimuse kirjeldus, ühised tegevused.</p> <p><b>Õppimine ja töö</b> – elukestev õpe ja karjääri planeerimine; teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon.</p> <p><b>Riigid ja nende kultuur</b> – kultuuriline identiteet.</p> <p><b>Igapäevaelu</b> - lihtsamad tegevused kodus ja koolis ning nendega seonduvad esemed, tervis ja ohutus.</p> <p><b>Vaba aeg</b> - lemmiktegevused ja eelistused, väärtused ja kõlblus.</p> <p><u>Kuulamisoskus:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) tekstide kuulamine ja kuulamisülesande täitmine;</li><li>2) õpetaja antud korralduste kuulamine;</li><li>3) kaasõpilase kuulamine;</li><li>4) laulude kuulamine;</li><li>5) lünkteksti täitmine.</li></ol> <p><u>Kõnelemisoskus:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) lausete moodustamine dialoogiks;</li><li>2) jutukeste koostamine;</li><li>3) rollimängud;</li><li>4) pildi kirjeldamine.</li></ol> <p><u>Lugemisoskus:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) loetud tekstist nõutava info leidmine;</li><li>2) kirjalikult antud ülesande lugemine ja sellele vastavalt tegutsemine;</li><li>3) luuletuse lugemine.</li></ol> <p><u>Kirjutamisoskus:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• tähestik ja häälimise järgi kirjutamine</li></ul>

- omadussõna ühildumist nimisõnaga;
- asesõna ühildumist nimisõnaga;
- tegusõna pööramist olevikus ja minevikus;
- kohamäärsõna ja viisimäärsõna;
- sidesõnu;
- kirjutada õnnitluskaarti, elukohta ja aadressi;
- kirjutada teadet tegevuse kohta;
- kirjutada enda ja teiste vanust;

- lünktekstide täitmine
- lühikirjelduste ja lihtsa kirja koostamine eeskuju järgi

Keeleteadmised:

- nimisõna – käänamine ainsuses ja mitmuses
- eessõna + nimisõna käändeline vorm
- omadussõna – ühildumine nimisõnaga, käänamine, võrdlusastmed
- arvsõna ja mõõtühikud: põhiarvud, järgarvud; arvsõnade käänamine; kellaeg, kuupäev, aasta; pikkus, kaugus, kaal, maksumus
- asesõna – käänamine
- tegusõna – pööramine, ajavormid
- määrsõna – võrdlusastmed
- eessõnad
- sidesõna – üldkasutatavad sidesõnad liht- ja liitlauses
- hääldamine ja õigekiri
- arvsõna õigekiri; ees- ja perekonnanimede ning tähtsamate geograafiliste nimede õigekiri; kirjavahemärgid