

8. klass
Vene keel

Õpitulemused	Õppesisu
<p>1) Tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;</p> <p>2) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;</p> <p>3) mõistab õpitud temaatika piirides olulist;</p> <p>4) hangib infot erinevatest võrkeelsetest infoallikatest;</p> <p>5) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost;</p> <p>6) teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada;</p> <p>7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;</p> <p>8) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid.</p> <p>9) Oskab:</p> <ul style="list-style-type: none"> • suhelda teemal mina, minu kaaslased, perekond, kodukoht, lähim ümbrus (nimed, vanused, välimus, vaba aeg, harrastused, rõivad, tarbeasjad, toidud, joogid, aeg- ööpäev, kohustus, vastutus, matkamine, reisimine, tähtpäevad); • nädalapäevi, kuid, aastaaegu; • värve; • koguseid; • kirjutada elukohta, aadressi, telefoninumbrit; • arvsõnu (põhiarvud, järgarvud, kellaeg, kuupäev, aasta); • asesõna; • tegusõna ajavorme, aluse ja öeldise ühildamist; • teksti lugeda ja tõlkida; • eessõnu õige käände juurde; • enamkasutatavaid liikumisverbe; • enamkasutatavaid enesekohaseid tegusõnu; • mõista audio- ja videomaterjali. 	<p>Kodukoht Eesti – riik, pealinn, rahvused; aastaajad ja ilm, keskkond ja jätkusuutlik areng.</p> <p>Kodu ja lähiümbrus - pereliikmed ja sugulased, pereliikmete tegevusalad; kodu asukoht.</p> <p>Mina ja teised - enese ja kaaslaste tutvustus; enesetunne, välimuse kirjeldus, ühised tegevused.</p> <p>Õppimine ja töö – elukestev õpe ja karjääri planeerimine; teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon.</p> <p>Riigid ja nende kultuur – kultuuriline identiteet.</p> <p>Igapäevaelu - lihtsamad tegevused kodus ja koolis ning nendega seonduvad esemed, tervis ja ohutus.</p> <p>Vaba aeg - lemmiktegevused ja eelistused, väärtused ja kõlblus.</p> <p><u>Kuulamisoskus:</u></p> <p>1) tekstide kuulamine ja kuulamisülesande täitmine;</p> <p>2) õpetaja antud korralduste kuulamine;</p> <p>3) kaasõpilase kuulamine;</p> <p>4) laulude kuulamine;</p> <p>5) lünkteksti täitmine.</p> <p><u>Kõnelemisoskus:</u></p> <p>1) lausete moodustamine dialoogiks;</p> <p>2) jutukeste koostamine;</p> <p>3) rollimängud;</p> <p>4) pildi kirjeldamine.</p> <p><u>Lugemisoskus:</u></p> <p>1) loetud tekstist nõutava info leidmine;</p> <p>2) kirjalikult antud ülesande lugemine ja sellele vastavalt tegutsemine;</p> <p>3) luuletuse lugemine.</p> <p><u>Kirjutamisoskus:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • lünktekstide täitmine • lühikirjelduste ja lihtsa kirja koostamine eeskuju järgi

Keeleteadmised:

- nimisõna – käänamine ainsuses ja mitmuses
- eessõna + nimisõna käändeline vorm
- omadussõna – ühildumine nimisõnaga, käänamine, võrdlusastmed
- arvsõna ja mõõtühikud: põhiarvud, järgarvud; arvsõnade käänamine; kellaeg, kuupäev, aasta; pikkus, kaugus, kaal, maksumus
- asesõna – käänamine
- tegusõna – pööramine, ajavormid
- mäarsõna – võrdlusastmed
- eessõna
- sidesõna – üldkasutatavad sidesõnad liht- ja liitlauses
- häälamine ja õigekiri: eessõna ja nimisõna lahku kirjutamine; arvsõna õigekiri; ees- ja perekonnanime ning tähtsamate geograafiliste nimede õigekiri; kirjavahemärgid.