

Viluste Kooli lasteaia tugisüsteemid ja nende rakendamise kord

Kinnitatud direktori käskkirjaga 18.11.2024 nr 1.1-3/2024/44-1

1. Üldsätted

Viluste Kooli tugisüsteemi ülesandeks on võimalikult vara märgata lapse arengulisi erivajadusi, et ennetada võimalikke õpi- ja käitumisprobleeme tulevikus. Erivajadustega on laps, kelle võimetest, tervises seisundist, keelelisest ja kultuurilisest taustast või isiksuseomadustest tingitud arenguvajaduste toetamiseks on vaja teha muudatusi või kohandusi lapse kasvukeskkonnas (mängu- ja õppevahendid, ruumid, õppe- ja kasvatusmeetodid jm) või rühma tegevuskavas. Tugisüsteemi kaasatakse laps, kodu ja lasteaed ning vajadusel kohalik omavalitsus ning lasteaiaaväline nõustamiskomisjon. Tugimeeskonna tööd juhib direktori poolt määratud hariduslike erivajaduste koordinaator (HEVKO).

2. Ennetustöö ja sekkumine

Pedagoogid jälgivad lapse arengut ja toimetulekut lasteasutuses ning vajaduse/ võimaluse korral kohandavad õppe- ja kasvatusgevust lapse erivajaduse järgi. Lapse arengu hindamisel ja toetamisel lähtutakse põhimõtetest, mis on sätestatud koolieelse lasteasutuse riiklikus õppekavas. Info lapse arenguliste erivajaduste kohta edastatakse HEVKOle, kelle eestvedamisel planeeritakse sekkumine ja ennetustöö: lapsevanema, õpetaja nõustamine, tugiteenuse määramine, individuaalse arenduskava (IAK) või muu sobiv sekkumise viis. IAK koostatakse alati lastele, kellel on lasteaiaavälise nõustamiskomisjoni otsus ja muukeelsetele lastele, kellele rakendatakse lasteaia tugimeetmena eesti keele kui teise keele õpet. Muudel juhtudel koostatakse individuaalne arenduskava HEVKO ja lasteaiaõpetaja otsuse põhjal ning rakendatakse lapsevanema avalduse alusel (lisa 1). Logopeedi ja sotsiaalpedagoogi täiendavaid teenuseid rakendatakse HEVKO ja lasteaiaõpetaja otsuse põhjal ning lapsevanema nõusolekul (lisa 2).

3. Täiendav lasteaiaasisene tugi

Lasteaiapoolse täiendava toetuse rakendamise (logopeed, muukeelsete laste keeleõpe, sotsiaalpedagoog) otsustab HEVKO koostöös lasteaiaõpetajaga. Nii lasteaiaasisest kui -välist võrgustikutööd koordineerib, juhib ja korraldab HEVKO.

4. Täiendava toe kaasamine

Lasteiaaväline täiendav võrgustik kaasatakse juhul, kui esmane sekkumine ja lasteaiaasiseselt pakutav tugi ei too soovitud tulemit. Täiendav kaasatav tugisüsteem võib olla Kohaliku omavalitsuse lastekaitse spetsialist, lasteaiaaväline nõustamiskeskus, lapse perearst (loetelu ei ole ammendav).

Lisa 1



Viluste Kooli direktorile

TAOTLUS RAKENDADA LAPSELE INDIVIDUAALNE ARENDUSKAVA

Palun rakendada minu lapsele
individuaalne arenduskava.

Individuaalse arenduskava määramise alus (tõmba joon alla):

- maakonna/linna nõustamiskomisjoni soovitus
- lasteaiaõpetaja ettepanek
- spetsialisti soovitus
- HEV koordinaatori soovitusel
- hariduslike erivajadustega õpilaste õppe koordineerimise töörühma soovitusel
- lapsevanema soovil
-

Märkused individuaalse arenduskava kohta:

.....
.....

Hariduslike erivajadustega õpilaste õppe koordinaator:

Nimi ja allkiri

Lapsevanema või lapse eestkostja nõusolek individuaalse arenduskava koostamiseks ja rakendamiseks

Nimi ja allkiri

Kuupäev:

Lisa 2

Viluste Kooli direktorile



lapsevanema nõusolek tugiteenuse rakendamiseks

Lapse andmed, kelle kohta nõusolek antakse

Ees- ja perekonnanimi

Rühm

Vanus

Lapse esindaja andmed

Ees- ja perekonnanimi

e-posti aadress

Telefoninumber

Olen nõus, et minu laps käib kooli

logopeedi

sotsiaalpedagoogi

teenusel ajavahemikul/ alates

....., eesmärgiga

.....

Kuupäev

Allkiri